

Fascinerend
Koksijde
Oostduinkerke

www.koksijde.be/uitmetjeklas

UIT

2023
2024

in Koksijde

Ga op avontuur met je klas!



nieuwsbrief



BLIJF OP DE HOOGTE
VAN ALLE 'UIT MET JE KLAS'
NIEUWTJES.
SCHRIJF JE IN OP DE
NIEUWSBRIEF VIA
WWW.KOKSIJDE.BE/NIEUWSBRIEVEN

voorwoord

Beste leerkrachten,

Zeg nu zelf: hoe trots zijn we met zijn allen als toeristen met een beetje jaloezie in de stem zeggen hoe ze ons benijden, hoe het voor ons met de zee en het strand en de duinen zo dichtbij precies elke dag vakantie is? Hoewel we daar als West-Vlamingen altijd zeer bescheiden over zijn, toch kunnen we ze geen ongelijk geven. Want inderdaad: wat een voorrecht is het om onze kinderen en jeugd te mogen zien opgroeien in de weelde en rijkdom van Koksijde!

Als je je met de klas wil verdiepen in het rijke historische verleden van de Duinheren uit de Middeleeuwen, als je wil proeven van het zilte verleden en heden van de visserij, als je wil weten welke schatten er allemaal aan zee en in de duinen te vinden zijn, of als je je wil terugtrekken in de stille wereld van een boek en meer te weten wil komen over je favoriete acteur, als je je wil vergapen aan een circus- of theatervoorstelling, als je wil weten hoe politie- en gemeentediensten er voor de burger zijn, als je mee wil schrijven aan een ecologisch verantwoord verhaal,... Koksijde heeft het allemaal en biedt een antwoord op al jouw vragen.

En wie zijn wij mochten we onze leerlingen dergelijke leerrijke ervaringen ontzeggen? Dus: duik in deze brochure en verlies je in de talrijke mogelijkheden die de gemeentelijke diensten van Koksijde jou en je leerlingen aanbieden.

We zijn klaar voor jullie komst!

Joeri Stekelorum
algemeen directeur

Lander Van Hove
schepenvan Jeugd & Onderwijs

Marc Vanden Bussche
burgemeester

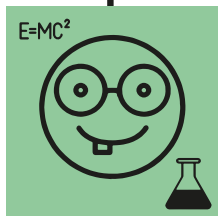
categorieën



AARDRIJKSKUNDE
RUIIMTE



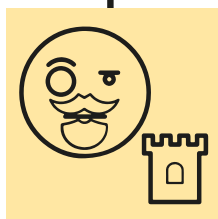
LEZEN



NATUUR - TECHNIEK
WETENSCHAPPEN



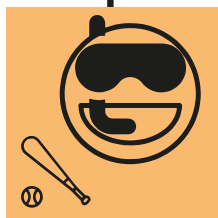
KUNST & CULTUUR
MUZISCHE VORMING



GESCHIEDENIS
TIJD



AMUSEMENT

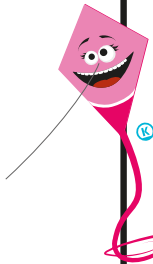


SPORT

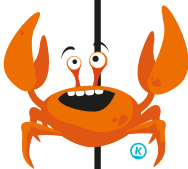
leeftijd



PEUTER & 1ste KLEUTER



2de & 3de KLEUTER



1ste & 2de LEERJAAR



3de & 4de LEERJAAR



5de & 6de LEERJAAR

inhoudstafel

AARDRIJKSKUNDE / RUIMTE

Uitleenkoffer - Mee op pad met Boreas (1ste - 3de kl.)	10
Op bezoek bij de politie (1ste - 6de lj.)	11
Bezoek Milieupark Koksijde (1ste kl. - 6de lj.)	12
Rondleiding in het gemeentehuis (1ste - 6de lj.)	13
Neuzen naar schelpen (1ste - 6de lj.)	14
Uitleenkoffer - Mee op pad met Flar & Flora (1ste - 2de lj.)	15

LEZEN

Rondleiding in de bib (3de kl., 1ste - 6de lj.)	18
Klassikale ontleningen bib (1ste kl. - 6de lj.)	19
Auteurslezing Ann Lootens (1ste lj.)	20
Auteurslezing Brigitte Minne (2de lj.)	21
Auteurslezing Flore Deman (3de lj.)	22
Auteurslezing Nathalie Depoorter (4de lj.)	23
Achter de schermen van de bib (3de - 6de lj.)	24
Speel het bibsterspel (4de - 6de lj.)	25
Auteurslezing Frank Pollet (5de lj.)	26
Auteurslezing Astrid Sercu (6de lj.)	27

NATUUR / TECHNIEK / WETENSCHAPPEN

Celestial Buddies (1ste kl. - 6de lj.)	30
Bezoek MuseOs (1ste kl. - 6de lj.)	31
Brandweerbezoek (3de kl. - 6de leerjaar)	32
Bezoek de Sterrenjutter (3de kl. - 6de lj.)	33
Kookgenot rond de mosselpot (1ste - 4de lj.)	35
Uitleenkoffer - Sponge Plankton & de plasticsoup (2de - 4de lj.)	36
Ontdek het Fablib! (2de - 6de lj.)	37
Expeditie golfbreker (1ste - 6de lj.)	38
Zeven van de zee (1ste - 6de lj.)	39
Bezoek museum 't Krekelhof (4de - 6de lj.)	40
Exploreren met de zeekoffer (3de - 6de lj.)	41

KUNST & CULTUUR / MUZISCHE VORMING

4Hoog - Akke akke Tuut (1ste kl.)	44
Rita en de krokodil, film (1ste - 3de kl.)	45
Het WOLK - Brok (2de - 3de kl.)	46
Grensgeval - Korrol (2de - 3de kl.)	47
Dr. Bloem (1ste kl. - 6de lj.)	48
Yuku en de Himalayabloem, film (1ste - 2de lj.)	49
dOFT - Foon (1ste - 2de lj.)	51
Compagnie Barbarie - BRONKS - Gratis Chips (1ste - 2de lj.)	52
Stap in de droomwereld van Paul Delvaux (1ste - 6de lj.)	53
Theaterspel - Voor de show (1ste - 6de lj.)	54
Theaterkoffer HET PALEIS (1ste - 6de lj.)	55
Atelier Grard (1ste - 6de lj.)	56
Rondleiding expo - Private Parts - Joëlle Dubois (3de - 6de lj.)	57
Anton Lachky Company - De Anderen (3de - 4de lj.)	58
Leue met Tine Embrechts & De Lusters - Kameleonie (3de - 4de lj.)	59
Op de vlucht, film (3de - 4de lj.)	60
Aquarel van de zee (3de - 6de lj.)	61
LEVEL Q-spel (3de - 6de lj.)	62
Broder - Seaking (5de - 6de lj.)	63
Theater Froefroe - ØY (5de - 6de lj.)	64
Comedy Queen, film (5de - 6de lj.)	65

GESCHIEDENIS / TIJD

Pluis in het Abdijmuseum (3de kl.)	68
Duinsafari (1ste - 6de lj.)	69
Bouwen voor de eeuwigheid (1ste - 6de lj.)	71
Erfgoedwandeling Te Gek! (1ste - 6de lj.)	72
Huisje Nys/Vermootte / Jommekeshuis (1ste - 6de lj.)	73
Beklim de Zuid-Abdijmolen (1ste - 6de lj.)	74
De slimste klas van het Abdijmuseum (3de - 6de lj.)	75
Zandlopers (3de - 6de lj.)	76
Lopen op geschiedenis (3de - 6de lj.)	78
Abdijwegwijzer (4de - 6de lj.)	79
Een pluim voor schrijven (5de - 6de lj.)	80
Bezoek de Duinenabdij virtueel (5de - 6de lj.)	81

AMUSEMENT

Zeerovertocht (1ste - 2de lj.)	84
Steeknettenrace (1ste - 6de lj.)	85
Survival in de duinen (5de - 6de lj.)	86
Als kruier in de zee en/of garnalen koken (6de lj.)	87

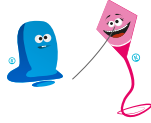
SPORT

Waag een plonsje! (3de kl. - 6de lj.)	90
Sport en spel aan zee (1ste - 6de lj.)	91
Een balletje slaan op de golfbaan (3de - 4de lj.)	92





AARDRIJKSKUNDE
RUIMTE



Uitleenkoffer Mee op pad met Boreas

OVER WIND



Boreas komt angeblazen en blaast hard, heel hard. Bijna storm! Als Boreas moe wordt, blaast hij weer zachter, heel zachtjes en gaat liggen op het strand. Boreas laat de kleuters kennis maken met de wind en neemt hen mee op pad langs strand, duinen en zee.

EXTRA INFO

Voorzie winddichte kledij en aangepaste schoenen voor op het strand.

ONTWIKKELINGSDOELEN

Lichamelijke opvoeding (motorische competenties)

1.39 De kleuters kunnen gerichte aandacht opbrengen voor verschillende sensorische prikkels en deze rustig laten inwerken.

Lichamelijke opvoeding (zelfconcept en het sociaal functioneren)

3.1 De kleuters tonen een intrinsieke belangstelling om diverse nieuwe bewegingssituaties te verkennen.

Wereldoriëntatie (natuur)

1.2 De kleuters tonen een explorerende en experimenterende aanpak om meer te weten te komen over de natuur.

LEEFTIJD

1ste - 3de kleuter

PLAATS

Koffer ophalen
Natuureducatief centrum
Duinenhuis

DUUR

90 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 20 kleuters

KOSTPRIJS

Waarborg: € 25
Huur/week: GRATIS,
max. 2 weken uitlenen.

RESERVATIE

Reserveer online via
www.duinenhuiskoksijde.be



Op bezoek bij de politie

IN HET COMMISSARIAAT

LEEFTIJD

1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Centraal Politiehuis PZ Westkust
Ter Duinenlaan 34A

DUUR

60 à 90 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 25 lln.

KOSTPRIJS

GRATIS

RESERVATIE

Minimum 4 weken op voorhand via
[pz.westkust.communicatie@
police.belgium.eu](mailto:pz.westkust.communicatie@police.belgium.eu)

Graag steeds duidelijk datum,
uur, school, leerjaar en
aantal leerlingen vermelden.

Een rondleiding in het politiecommissariaat met je klas?

Dat kan zeker! De kinderen worden tijdens het bezoek volledig ondergedompeld in de politiewereld. Ze maken op een speelse manier kennis met enkele diensten, met het cellencomplex, met de attributen van de politie, ... Elke bezoeker krijgt na afloop ook een leuk aandenken mee naar huis.

EXTRA INFO

Bezoek mogelijk op dinsdag en donderdag
van 9.30 tot 12 uur & van 14 tot 16 uur.

Opgelet: slechts één leerjaar per school per schooljaar.

ONTWIKKELINGSDOELEN / EINDTERMEN

Mens en maatschappij 2.3: De leerlingen kunnen met een zelf gekozen voorbeeld het nut en het belang aangeven van een collectieve voorziening, waarvoor de overheid zorg draagt.



Bezoek Milieupark Koksijde

LEERRIJKE RONDLEIDING



Op school wordt een pak afval geproduceerd. Wat doen we met dat afval? Hoe wordt alles ingezameld en vooral wat kunnen we allemaal recyclen en waarvan kunnen we nieuwe grondstoffen maken?

EXTRA INFO

Fluohesjes verplicht tijdens de rondleiding.

EINDTERMEN

Milieu 1.13: de kleuters tonen een houding van zorg en respect voor de natuur.

Milieu 1.23: de leerlingen tonen zich in hun gedrag bereid om in de eigen klas en school zorgvuldig om te gaan met afval, energie, papier, voedsel en water.

Milieu 1.24: de leerlingen kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren hoe mensen op positieve, maar ook op negatieve wijze omgaan met het milieu.

LEEFTIJD

1ste - 3de kleuter
1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Milieupark Koksijde
Veurnestraat 11

DUUR

60 à 90 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 20 lln. per gids

KOSTPRIJS

GRATIS

RESERVATIE

Reserveer via
milieupark@koksijde.be



Rondleiding in het gemeentehuis

OVER KOKSIJDE

LEEFTIJD

1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Gemeentehuis Koksijde

DUUR

90 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 30 lln. (de rondleiding
gebeurt in 2 groepjes)

KOSTPRIJS GRATIS

RESERVATIE

Minimum 1 maand
op voorhand bezorgen.

Reserveer via:
isabelle.deshayes@koksijde.be
058 53 34 26
of
patricia.beddeleem@koksijde.be
058 53 21 08

De klas wordt ontvangen op het gemeentehuis en krijgt een rondleiding op verschillende diensten. Ondertussen krijgen de leerlingen ook heel wat informatie over de geschiedenis van Koksijde, de verschillende activiteiten van een gemeente, het bestuur van een gemeente...

Met een beetje geluk is de burgemeester ook aanwezig en kunnen de leerlingen kennismaken en wat vragen stellen.

EXTRA INFO

Een themagerichte rondleiding aanvragen is ook mogelijk (bv.milieu, het gezin, bouwen, ...)

Een rondleiding gaat bij voorkeur in het voorjaar door (januari tot en met mei) en is mogelijk van 9-12 uur & 14-16 uur (niet op woensdag, donderdag en op vrijdagmiddag).

EINDTERMEN

Mens en maatschappij 2.3: De leerlingen kunnen met een zelf gekozen voorbeeld het nut en het belang aangeven van een collectieve voorziening, waarvoor de overheid zorg draagt.

Mens en maatschappij 2.14: De leerlingen kunnen op een eenvoudige wijze uitleggen dat verkiezingen een basiselement zijn van het democratisch functioneren van onze instellingen.

Mens en maatschappij 2.16: De leerlingen weten dat Vlaanderen één van de gemeenschappen is van het federale België en dat België deel uitmaakt van de Europese Unie. Ze weten daarbij dat elk een eigen bestuur heeft waar beslissingen worden genomen.



Neuzen naar schelpen

WORD ZELF STRANDJUTTER



Zin in een leuke expeditie boordevol strand-en zee-geheimen? We gaan op zoek naar tal van schelpen, diertjes en andere schatten van de zee. Een nonnetje of kokkel herkennen wordt kinderspel. Samen met een strandgids speuren we naar schelpen in het zand en leren we die determineren.

EXTRA INFO

Voorzie winddichte kledij en laarzen.

EINDTERMEN

Nederlands (luisteren) 1.6: De leerlingen kunnen de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij een voor hen bestemde instructie voor een buitenschoolse situatie.

Wereldoriëntatie (natuur) 1.3: De leerlingen kunnen in een beperkte verzameling van organismen en gangbare materialen gelijkenissen en verschillen ontdekken en op basis van minstens één criterium een eigen ordening aanbrenge en verantwoorden.

Leren leren 1: De leerlingen kunnen losse gegevens verwerven en gebruiken door ze betekenis te geven en te memoriseren.

LEEFTIJD

1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Af te spreken

DUUR

Max. 120 minuten, tijdstip
2 uur voor laagwater

AANTAL DEELNEMERS

Max. 20 lln.

KOSTPRIJS

GRATIS voor scholen uit
Koksijde.* € 70 per groep
voor scholen buiten Koksijde.

*max. 2 gratis activiteiten
per klas per schooljaar

RESERVATIE

Reserveer online via
www.duinenhuiskoksijde.be



Uitleenkoffer Mee op pad met Flar en Flora

LEREN OP HET STRAND

LEEFTIJD

1ste & 2de leerjaar

PLAATS

Koffer ophalen
Natuureducatief centrum
Duinenhuis

DUUR

Max. 120 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 20 lln.

KOSTPRIJS

Waarborg: € 25
Huur/week: GRATIS,
max. 2 weken uitlenen.

RESERVATIE

Reserveer online via
www.duinenhuiskoksijde.be

Maak met je klas een natuurleerpad op het strand en in de duinen. Samen met de vriendjes Flar en Flora ontdek je met al je zintuigen de geheimen van de natuur. Aan de hand van leuke doe-opdrachtjes sta je stil bij wat er leeft op het strand en in de duinen.

EXTRA INFO

Voorzie aangepaste kledij voor op het strand en in de duinen.

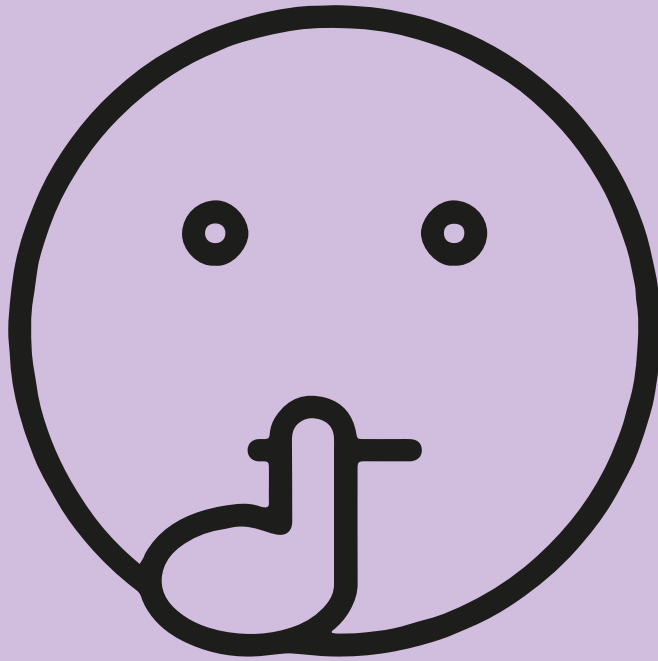
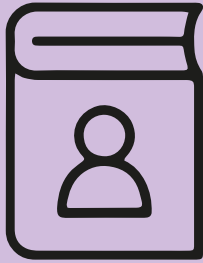
EINDTERMEN

Lichamelijke opvoeding 1.18: De Leerlingen kunnen eenvoudige spelideeën uitvoeren in eenvoudige bewegingsspelletjes.

Nederlands 1.6: De leerlingen kunnen de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij een voor hen bestemde instructie voor een buitenschoolse situatie.

Leren leren 1: De leerlingen kunnen losse gegevens verwerven en gebruiken door ze betekenis te geven en te memoriseren.





LEZEN



Rondleiding in de bib

STIMULEER LEESPLEZIER



Een bezoek aan de bib is steeds een avontuur! Kom met de klas naar de bib en ontdek het gigantische aanbod voor kinderen van alle leeftijden.

Stimuleer het leesplezier bij de allerkleinsten, maak kennis met de boekjes voor eerste lezertjes, leer waar je een boek, film of cd kan vinden, kom alles te weten over het plaatsingssysteem van de non-fictie boeken (ZIZO) of kies voor een speciale rondleiding rond een thema zoals Halloween, Kerstmis of de Jeugdboekenmaand.

Er is voor elk wat wils!

EXTRA INFO

Wil je graag een rondleiding op maat? We passen deze graag aan aan jullie noden en wensen. We houden o.a. rekening met de leeftijd, het niveau van de klas, thema's waarrond je werkt ... Kreeg je reeds een algemene rondleiding, dan kan je gerust eentje aanvragen waar we dieper ingaan op bv. een bepaald thema, het plaatsingssysteem van de non-fictie afdeling (ZIZO).

ONTWIKKELINGSDOELEN / EINDTERMEN

Nederlands 1.5: De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij een uiteenzetting of instructie van een leerkracht.

Mens en maatschappij 1.7: De leerlingen hebben aandacht voor de onuitgesproken regels die de interacties binnen een groep typeren en zijn bereid er rekening mee te houden.

Sociale vaardigheden 2: De leerlingen kunnen in functionele situaties een aantal verbale en niet-verbale gespreksconventies naleven.

LEEFTIJD

3de kleuter
1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Bibliotheek Koksijde

DUUR

45 à 60 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 1 klas

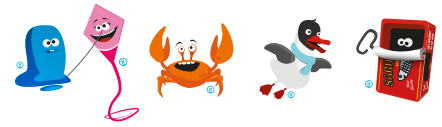
KOSTPRIJS

GRATIS

RESERVATIE

Voorstellen van data voor een rondleiding geef je door via jeugdbibliotheek@koksijde.be of op koksijde.bibliotheek.be. Vraag deze steeds tijdig aan, minstens 1 maand op voorhand.

Je kan een rondleiding steeds koppelen aan een boekenwissel of klassikale ontlening.



Klassikale ontleningen bib

BOEKENWISSELS

LEEFTIJD

1ste - 3de kleuter
1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Bibliotheek Koksijde

DUUR

30 minuten of
volgens afspraak

AANTAL

DEELNEMERS

n.v.t.

KOSTPRIJS

GRATIS

RESERVATIE

Voorstellen van data voor klassikale ontleningen geef je bij voorkeur voor een volledig jaar door via jeugdbibliotheek@koksijde.be.

Vraag deze steeds tijdig aan (minstens 2 weken op voorhand), net als de pakketten.

Kom met de klas naar de bibliotheek en kies samen met je leerlingen de leukste boeken, films of muziek! Werk je rond een bepaald thema? Geef dit gerust door zodat we al enkele materialen voor je kunnen klaarzetten. Ook leerlingen die specifieke noden hebben (dyslexie, leesachterstand ...) helpen we graag op weg in onze bibliotheek. De medewerkers leggen je in de watten, helpen mee tijdens je zoektocht naar de ideale boeken en geven je goede raad en tips. Wil je als leerkracht graag een boekenpakket om in de klas mee aan de slag te gaan? Contacteer ons en wij luisteren graag. Dit pakket kan heel uitgebreid zijn zoals o.a. een pakket niveauboekjes, materialen rond een bepaald thema, strips, een pakket non-fictie/weetjesboeken, sprookjes ... En dit allemaal op maat van jouw klas.

EXTRA INFO

Klassikale ontleningen gebeuren via je klaskaart of via een individuele lidkaart per leerling. Voor leerlingen die nog geen lid zijn van de bib, maken we graag een gratis lidkaart. We bezorgen je op voorhand de nodige documenten. Vooraleer te starten met klassikale ontleningen, geven we graag een rondleiding in de bib.

ONTWIKKELINGSDOELEN / EINDTERMEN

Nederlands 2.2: De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) het gepaste taalregister hanteren als ze aan iemand om ontbrekende informatie vragen.

Mens en maatschappij 1.7: De leerlingen hebben aandacht voor de onuitgesproken regels die de interacties binnen een groep typeren en zijn bereid er rekening mee te houden.

Sociale vaardigheden 1.4: De leerlingen kunnen hulp vragen en zich laten helpen.



Auteurslezing Ann Lootens

LEZEN IS EEN FEEST



© RUDOLFF DERVEAUX

Ann Lootens neemt ons mee op stap want 'Lezen is een feest!' Een kennismaking met Ann is ideaal om de kindjes van het eerste leerjaar warm te maken om boekjes te lezen. Lees met haar mee op het grote scherm en luister naar hoe ze vertelt hoe een boekje tot stand komt. Nana van het roversbos en Juf fie fop kijken er naar uit! Haar lezingen vol warmte, vrolijkheid en gezelligheid wil je niet missen!

LEEFTIJD

1ste leerjaar

PLAATS

Bibliotheek Koksijde

DUUR

60 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 50 lln.

KOSTPRIJS

GRATIS

Enkel voor Koksijdse scholen.

RESERVATIE

Mogelijk vanaf maandag

4 september 2023 via

jeugdbibliotheek@koksijde.be

EXTRA INFO

Lezingen op **donderdag 21 maart 2024** om 10.30u. of 13.30u. Deze lezingen worden mede mogelijk gemaakt dankzij een subsidie van het Vlaams Fonds voor de Letteren.

Wil je een lessenpakket ontvangen? Je vindt deze op: https://eenhoorn.be/wp-content/uploads/2018/01/products-KatEnMus_Lestips_0617_A-lr.pdf of vraag hem aan via de bib.

ONTWIKKELINGSDOELEN / EINDTERMEN

Nederlands 5.3: De leerlingen kunnen bij de eindtermen Luisteren de volgende strategie inzetten: tijdens het luisteren hun aandacht behouden voor het bereiken van het doel.

Mens en maatschappij 1.7: De leerlingen hebben aandacht voor de onuitgesproken regels die de interacties binnen een groep typeren en zijn bereid er rekening mee te houden.

Sociale vaardigheden 2: De leerlingen kunnen in functionele situaties een aantal verbale en niet-verbale gespreksconventies naleven.



Auteurslezing Brigitte Minne

WWW.BRIGITTEMINNE.BE

LEEFTIJD

2de leerjaar

PLAATS

Bibliotheek Koksijde

DUUR

60 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 50 lln.

KOSTPRIJS

GRATIS

Enkel voor Koksijdse scholen.

RESERVATIE

Mogelijk vanaf maandag
4 september 2023 via
jeugdbibliotheek@koksijde.be

Brigitte Minne is een gevestigde waarde in binnen- en buitenland en werd reeds bekroond met tal van prijzen. Tijdens de lezing neemt ze jullie mee in haar leefwereld en vertelt ze op een humoristische en lichtvoetige manier over haar eigen werk. Zaken zoals diversiteit, verdraagzaamheid, natuur, de kracht van woorden,... komen er alvast aan bod. Kortweg: een lezing om niet te missen!

EXTRA INFO

Lezingen op **donderdag 30 november 2023**
om 9.15u., 10.30u. of 13.30u.

Deze lezingen worden mede mogelijk gemaakt dankzij een subsidie van het Vlaams Fonds voor de Letteren.

ONTWIKKELINGSDOELEN

Nederlands 5.3: De leerlingen kunnen bij de eindtermen Luisteren de volgende strategie inzetten: tijdens het luisteren hun aandacht behouden voor het bereiken van het doel.

Mens en maatschappij 1.7: De leerlingen hebben aandacht voor de onuitgesproken regels die de interacties binnen een groep typeren en zijn bereid er rekening mee te houden.

Sociale vaardigheden 2: De leerlingen kunnen in functionele situaties een aantal verbale en niet-verbale gespreksconventies naleven.



Auteurslezing Flore Deman

ILLUSTRATOR



© DAMON DE BACKER

Flore Deman is prijswinnend illustrator met tekeningen over sociale en maatschappelijke thema's. Daarnaast illustreerde ze verschillende kinderboeken zoals o.a. 'Het land van ooit', 'Giraf wil ook een geluid' en 'En ze leefden nog'. In dit laatste boek breekt ze met de stereotype sprookjesfiguren en speelt ze met de grenzen van gender. Via een boeiende presentatie met filmpjes krijgen we een goed beeld van hoe uiteenlopend Flore's werk kan zijn. Wil je ook meekijken hoe ze aan de slag gaat? Schrijf je klas snel in!

EXTRA INFO

Lezingen op **donderdag 14 maart 2024**

om 9.15u., 10.30u. of 13.30u.

Deze lezingen worden mede mogelijk gemaakt dankzij een subsidie van het Vlaams Fonds voor de Letteren.

EINDTERMEN

Nederlands 5.3: De leerlingen kunnen bij de eindtermen Luisteren de volgende strategie inzetten: tijdens het luisteren hun aandacht behouden voor het bereiken van het doel.

Mens en maatschappij 1.7: De leerlingen hebben aandacht voor de onuitgesproken regels die de interacties binnen een groep typeren en zijn bereid er rekening mee te houden.

Sociale vaardigheden 2: De leerlingen kunnen in functionele situaties een aantal verbale en niet-verbale gespreksconventies naleven.

LEEFTIJD

3de leerjaar

PLAATS

Bibliotheek Koksijde

DUUR

60 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 50 lln.

KOSTPRIJS

GRATIS

Enkel voor Koksijdse scholen.

RESERVATIE

Mogelijk vanaf maandag

4 september 2023 via

jeugdbibliotheek@koksijde.be



Auteurslezing Nathalie Depoorter

GOEDE MANIEREN

LEEFTIJD

4de leerjaar

PLAATS

Bibliotheek Koksijde

DUUR

60 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 50 lln.

KOSTPRIJS

GRATIS

Enkel voor Koksijdse scholen.

RESERVATIE

Mogelijk vanaf maandag
4 september 2023 via
jeugdbibliotheek@koksijde.be

Het grote goedemaneierenboek?! Bestaat dit echt?! Ja, Nathalie Depoorter schreef dit en neemt ons mee in de beleefdheid anno 2023. Duik mee in de tafelmanieren, omgangsvormen, culturele verschillen en moeilijke woorden zoals 'privacy' en 'respect'. We krijgen een antwoord op prangende kindervragen in een lezing waar humor, spel en interactie centraal staan. Dit wordt gegarandeerd een leerrijke en grappige lezing!

EXTRA INFO

Lezingen op **donderdag 23 november 2023**
om 9.15u., 10.30u. of 13.30u.

Deze lezingen worden mede mogelijk gemaakt dankzij een subsidie van het Vlaams Fonds voor de Letteren.

EINDTERMEN

Nederlands 5.3: De leerlingen kunnen bij de eindtermen Luisteren de volgende strategie inzetten: tijdens het luisteren hun aandacht behouden voor het bereiken van het doel.

Mens en maatschappij 1.7: De leerlingen hebben aandacht voor de onuitgesproken regels die de interacties binnen een groep typeren en zijn bereid er rekening mee te houden.

Sociale vaardigheden 2: De leerlingen kunnen in functionele situaties een aantal verbale en niet-verbale gespreksconventies naleven.



Achter de schermen van de bib

BIBLIOTHEEKGEHEIMEN



LEEFTIJD

3de - 6de leerjaar

PLAATS

Bibliotheek Koksijde

DUUR

45 à 60 minuten

AANTAL

DEELNEMERS

Max. 1 klas

KOSTPRIJS

GRATIS

RESERVATIE

Voorstellen van data voor de rondleiding geef je door via jeugdbibliotheek@koksijde.be of op koksijde.bibliotheek.be. Vraag deze steeds tijdig aan, minstens 1 maand op voorhand.

Je kan deze rondleiding steeds koppelen aan een boekenwissel of een klassikale ontlening.

Kwam je met je klas al naar de bib voor een rondleiding? Of kom je met je klas regelmatig op bezoek om boeken te kiezen? We bieden je graag een speciale rondleiding aan, eentje waar we tal van geheimen met je delen. Hoe ziet een werkdag van een bibmedewerker er uit? Wat gebeurt er met een boek vooraleer deze in het rek wordt gezet? Hoe werkt de inleverbus en hoe ziet die er aan de andere kant uit? Hoe weet het uitleentoestel welk boek ik meeneem? Waar staan de boeken van de volwassenen? Waar staan er leuke films om met het hele gezin naar te kijken? Je krijgt een antwoord op al deze vragen tijdens deze rondleiding achter de schermen. De rondleiding is volledig op maat, afhankelijk van de leeftijd en het niveau van de leerlingen en je wens als leerkracht.

EXTRA INFO

Deze rondleiding is speciaal voorzien voor klassen die regelmatig de bib bezoeken. Een goede kennis van de werking van de bibliotheek is aangeraden. Ideaal als extraatje!

ONTWIKKELINGSDOELEN / EINDTERMEN

Nederlands 1.5: De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij een uiteenzetting of instructie van een leerkracht.

Mens en maatschappij 1.7: De leerlingen hebben aandacht voor de onuitgesproken regels die de interacties binnen een groep typeren en zijn bereid er rekening mee te houden.

Sociale vaardigheden 2: De leerlingen kunnen in functionele situaties een aantal verbale en niet-verbale gespreksconventies naleven.



Speel het bibsterspel

OP DIGITALE
ONTDEKKINGSTOCHT

LEEFTIJD

4de - 6de leerjaar

PLAATS

Bibliotheek Koksijde

DUUR

60 à 90 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 1 klas

KOSTPRIJS

GRATIS

RESERVATIE

Voorstellen van data voor het Bibsterspel geef je door via jeugdbibliotheek@koksijde.be of via koksijde.bibliotheek.be. Vraag deze steeds tijdig aan, minstens 1 maand op voorhand.

Wist je dat je in de bib op digitale ontdekkingstocht kan gaan met tablets? Tijdens het Bibsterspel lossen de leerlingen in teams van twee of drie leerlingen een reeks vragen op door opzoekwerk te doen in de catalogus, het gebouw of online! Welk team zal het spel winnen?

EXTRA INFO

Voor het spelen van dit spel is het aangeraden om de leerlingen vooraf te laten kennismaken met de catalogus en de bibliotheek. Ideaal als extraatje!

EINDTERMEN

Nederlands 1.5: De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij een uiteenzetting of instructie van de leerkracht.

ICT 6: De leerlingen kunnen met behulp van ICT voor hen bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.

Sociale vaardigheden 1.5: De leerlingen kunnen bij groepstaken leiding geven en onder leiding van een medeleerling meewerken.



Auteurslezing Frank Pollet

HILARISCH INTERESSANT



Welkom in de wondere wereld van Frank Pollet! Geen technische snufjes voor hem maar enkel zichzelf, zijn boeken en zijn enthousiasme. In een razend tempo vertelt hij over zijn boeken, waarom en hoe hij ze geschreven heeft en waarom en hoe hij ooit schrijver is geworden. Ernstig? Ja, maar liever niet te lang en niet te veel. Franks lezingen zijn hilarisch maar verwacht je ook aan enkele belangrijke boodschappen zoals bijvoorbeeld over respect en duurzaamheid. Aarzel niet om hem vanalles te vragen, want door vragen te stellen word je slimmer én vragen staat altijd vrij...

EXTRA INFO

Lezingen op **donderdag 7 maart 2024**
om 9.00u., 10.30u. of 13.30u.

Deze lezingen worden mede mogelijk gemaakt dankzij een subsidie van het Vlaams Fonds voor de Letteren.

EINDTERMEN

Nederlands 5.3: De leerlingen kunnen bij de eindtermen Luisteren de volgende strategie inzetten: tijdens het luisteren hun aandacht behouden voor het bereiken van het doel.

Mens en maatschappij 1.7: De leerlingen hebben aandacht voor de onuitgesproken regels die de interacties binnen een groep typeren en zijn bereid er rekening mee te houden.

Sociale vaardigheden 2: De leerlingen kunnen in functionele situaties een aantal verbale en niet-verbale gespreksconventies naleven.

LEEFTIJD

5de leerjaar

PLAATS

Bibliotheek Koksijde

DUUR

75 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 50 lln.

KOSTPRIJS

GRATIS

Enkel voor Koksijdse scholen.

RESERVATIE

Mogelijk vanaf maandag
4 september 2023 via
jeugdbibliotheek@koksijde.be



Auteurslezing Astrid Sercu

OP MAAT VAN JONGE TIENERS

LEEFTIJD

6de leerjaar

PLAATS

Bibliotheek Koksijde

DUUR

60 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 50 lln.

KOSTPRIJS

GRATIS

Enkel voor Koksijdse scholen.

EXTRA INFO

Lezingen op **donderdag**

16 november 2023

om 9.15u., 10.30u. of 13.30u.

Deze lezingen worden mede mogelijk gemaakt dankzij een subsidie van het Vlaams Fonds voor de Letteren.

RESERVATIE

Mogelijk vanaf maandag

4 september 2023 via

jeugdbibliotheek@koksijde.be

Een lezing op maat van de hedendaagse jonge tiener? Check! In haar vlotte, flitsende 'motivational peptalk' vertelt ze jongeren hoe ze hun dromen kunnen najagen. Als leerkracht Woordkunst weet ze als geen ander de aandacht van een jong publiek vast te grijpen. Op een beknopte, maar levendige manier vertelt ze haar levensverhaal: van onzekere, onzichtbare puber tot actrice en schrijfster. Ze vertelt over vallen en opstaan, over durven dromen, over geloven in jezelf. Ze vertelt over haar favoriete boeken en verhalen, en over hoe deze haar hebben geholpen om uiteindelijk zelf de moed bijeen te rapen om haar eigen ding te gaan doen. Hoe ze als groentje haar eindeloze verbeelding besloot te bundelen in haar eigen schrijfsels. Na een toffe quiz geeft Astrid concrete tips over hoe de leerlingen zelf aan de slag kunnen met plak- en dagboeken, kortverhalen en meer. Ze legt de verschillende werkwijzen uit en legt voortdurend de link met sociale media, een onderwerp dat ook in haar boeken een grote rol speelt. Want ook voor jonge lezers vind je op Instagram en TikTok een schat aan informatie. Astrid zoomt in op het begrip 'lezen' anno 2023. Na het voorlezen van een hoofdstuk uit haar boeken, zijn de luisteraars gegarandeerd nieuwsgierig naar de afloop van het verhaal.

EINDTERMEN

Nederlands 5.3: De leerlingen kunnen bij de eindtermen Luisteren de volgende strategie inzetten: tijdens het luisteren hun aandacht behouden voor het bereiken van het doel.

Mens en maatschappij 1.7: De leerlingen hebben aandacht voor de onuitgesproken regels die de interacties binnen een groep typeren en zijn bereid er rekening mee te houden.

Sociale vaardigheden 2: De leerlingen kunnen in functionele situaties een aantal verbale en niet-verbale gespreksconventies naleven.



$$E=MC^2$$



**NATUUR
TECHNIEK
WETENSCHAPPEN**



Celestial Buddies

OVER PLANETEN



Wat als de aarde, de zon, de maan en alle andere planeten plots tastbaar worden! Het thema 'De Ruimte' in jouw klas wordt nog plezanter met de Celestial Buddies. Elke unieke Buddie stelt een hemellichaam uit ons zonnestelsel voor, heeft specifieke kenmerken en een eigen label. Het zijn de perfecte planeetfiguren om uit te leggen en te demonstreren hoe hemellichamen werken in ons zonnestelsel.

EXTRA INFO

Deze uitleenbare set bestaat uit 16 pluche Buddies en wordt in 2 'zwarte gaten' geteleporteerd.

EINDTERMEN

Er zijn geen lesdoelen aan het pakket verbonden. Leerkrachten kunnen zelf de ontwikkelingsdoelen en eindtermen bepalen.

LEEFTIJD

1ste - 3de kleuter
1ste - 6de leerjaar

PLAATS

In de klas

DUUR

/

AANTAL DEELNEMERS

/

KOSTPRIJS

Waarborg: € 60
Huur/week: € 15
GRATIS voor scholen uit Koksijde.* Max. 2 weken uitlenen.

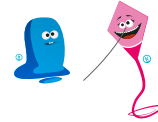
*max. 2 gratis activiteiten per klas per schooljaar

RESERVATIE

Reserveer online via www.duinenhuiskoksijde.be



© JEAN-MARIE DHAEMEN



Bezoek MuseOs

MET DOE-OPDRACHTEN

LEEFTIJD

1ste - 3de kleuter
1ste - 6de leerjaar

PLAATS

MuseOs
Veurnestraat 2, Koksijde

DUUR

30 à 45 minuten per opdracht

AANTAL DEELNEMERS

Opdrachten bij voorkeur in kleine groepjes (2 tot 5 lln.) uit te voeren; groepen tot max. 30 à 40 lln.

KOSTPRIJS

€ 4 per lln. en € 5 per begeleider voor volledige bezoek, onafhankelijk aantal gekozen opdrachten / binnenactiviteiten
Drankje en koekje inbegrepen.

RESERVATIE

Reserveer via
info@museos.be
of 058 51 19 39

MuseOs is een natuurhistorisch museum over dierkunde en anatomie, gespecialiseerd in schedels, skeletten en fossielen van gewervelde dieren. Dit is het levenswerk van twee gepassioneerde biologen: Luc Tyteca en Leentje Vandenhoudt.

BESCHIKBARE OPDRACHTEN 1. Antilopensafari: dieren op foto's determineren op basis van hun hoornvorm 2. Fotozoektocht: foto's van dieren linken aan hun schedel 3. 'Zoek en tel'-oefening 4. Een volledige ruggengraat van een leeuw bouwen 5. Silhouetten (schaduwbeelden van schedels) herkennen 6. Detailfoto's van schedels herkennen 7. Werken met een stereomicroscop. Onze ervaring tot op heden heeft geleerd dat een bezoek eveneens interessant is voor kleuters als eerste kennismaking met een museum.

EINDTERMEN

Wetenschappen en techniek:

1.1: De leerlingen kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren.

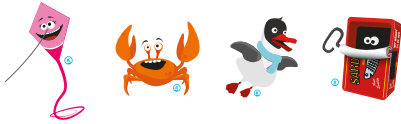
1.3: De leerlingen kunnen in een beperkte verzameling van organismen en gangbare materialen gelijkenissen en verschillen ontdekken en o.b.v. min. één criterium een eigen ordening aanbrenge en verantwoorden.

1.7: De lln. kunnen de wet van eten en gegeten worden illustreren a.d.h.v. minstens twee met elkaar verbonden voedselketens.

1.9: De leerlingen kunnen de functie van de zintuigen, het skelet en de spieren op een eenvoudige wijze verwoorden.

1.24: De leerlingen kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren hoe mensen op positieve, maar ook op negatieve wijze omgaan met het milieu.

1.26: De leerlingen tonen respect en zorg voor de natuur vanuit het besef dat de mens voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu.



Brandweerbezoek

BRANDPREVENTIE IN DE KIJKER



Voorkomen blijft nog steeds beter dan genezen. Preventie en brandveilig(er) leven kan je leren! Voor het derde kleuter is er een preventieles beschikbaar en komt de brandweer indien praktisch haalbaar tot in de klas! Voor het eerste tot en met het zesde leerjaar is een kazernebezoek mogelijk.

ONTWIKKELINGSDOELEN / EINDTERMEN

Kleuter: de kleuters gaan op zoek naar de gevaren thuis en de risico's die kinderen op die leeftijd lopen. Hoe kunnen de kinderen gevaar leren herkennen en hoe gaan ze ermee om?

Lager: het doel van het lessenpakket en een kazernebezoek bestaat erin dat kinderen gevaarlijke situaties leren herkennen. Ook de verschillende pictogrammen, eerste hulp bij brandwonden en de verschillende graden van brandwonden, het vluchtplan, het blusdeken, oorzaken van brand en het belang van rookmelders komen aan bod.

LEEFTIJD

3de kleuter

1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Op school of in de brandweerkazerne

DUUR

90 minuten (kazernebezoek)

AANTAL

DEELNEMERS

Max. 1 klas

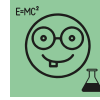
KOSTPRIJS

Lespakket: GRATIS

Bezoek brandweerkazerne Koksijde: GRATIS, enkel voor Koksijdse scholen.

RESERVATIE

Reserveer minstens vier weken op voorhand je kazerne- of klasbezoek via het e-loket van Brandweer Westhoek:
www.brandweerwesthoek.be/
kazernebezoek. Alle praktische info vind je ook via die link.



Bezoek + Sterrenjutter

'S AVONDS BELEVEN

LEEFTIJD

3de kleuter
1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Natuureducatief centrum
Duinenhuis

DUUR

Max. 120 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 20 lln.

KOSTPRIJS

GRATIS voor scholen uit Koksijde.*
€ 70 per groep voor scholen
buiten Koksijde.

*max. 2 gratis activiteiten
per klas per schooljaar

RESERVATIE

Reserveer online via
www.duinenhuiskoksijde.be

Voordracht over het zonnestelsel gekoppeld aan een
bezoek aan de sterrenwacht o.l.v. ervaringsdeskundigen.

EXTRA INFO

Deze activiteit wordt **enkel 's avonds** gepland. Bij slecht
weer kan de sterrenwacht niet geopend worden maar kunnen
de leerlingen kijken naar een planetariumvoorstelling.

EINDTERMEN

Nederlands (luisteren) 1.5: De leerlingen kunnen de
informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen
bij een uiteenzetting of instructie van de leerkracht.

Muzische vorming (attitudes) 6.1: De leerlingen kunnen
blijvend nieuwe dingen uit hun omgeving ontdekken.





Kookgenot rond de mosselpot

KOOKWORKSHOP

LEEFTIJD

1ste - 4de leerjaar

PLAATS

Natuureducatief centrum Duinen-
huis

DUUR

Max. 90 minuten

AANTAL

DEELNEMERS

Max. 20 lln.

KOSTPRIJS

GRATIS voor Koksijdse scholen.*
€ 70 per groep voor scholen
buiten Koksijde.

*max. 2 gratis activiteiten
per klas per schooljaar

RESERVATIE

Reserveer online via
www.duinenhuiskoksijde.be

De leerlingen leren alle ingrediënten van een lekker mosselgerechtje van dichtbij ontdekken. Ze proeven, ruiken en snijden onder deskundige begeleiding de groenten en maken een heerlijke mosselmaaltijd klaar.

EXTRA INFO

Schortje meebrengen.

ONTWIKKELINGSDOELEN

Lichamelijke opvoeding (motorische competenties) 1.27

De leerlingen kunnen de functionele grepen gedifferentieerd gebruiken voor het hanteren van voorwerpen

Nederlands (luisteren) 1.6

De leerlingen kunnen de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij een voor hen bestemde instructie voor een buitenschoolse situatie.

Wereldoriëntatie (techniek) 2.16

De leerlingen zijn bereid hygiënisch, nauwkeurig, veilig en zorgzaam te werken.



Uitleenkoffer Sponge Plankton en de plasticsoep

OPDRACHTENSPEL



Educatief opdrachtenspel met de 'plasticsoep' als rode draad. Door de leerkracht zelf te begeleiden of onder begeleiding van een gids*. Twaalf zeedieren bedenken twaalf leuke opdrachten voor klassen aan zee. De leerlingen begrijpen spelenderwijs wat rommel van mensen met dieren in de zee doet. Met de klas ga je op ontdekking langs de vloedlijn, op het harde en in het zachte zand. Brengt jouw klas alle opdrachten tot een goed einde?

EXTRA INFO

Voorzie aangepaste kledij voor op het strand.

EINDTERMEN

Natuur (milieu)

1.23 De leerlingen tonen zich in hun gedrag bereid om in de eigen klas en school zorgvuldig om te gaan met afval, energie, papier, voedsel en water;

1.24. De leerlingen kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren hoe mensen op positieve, maar ook op negatieve wijze omgaan met het milieu;

1.26 De leerlingen tonen respect en zorg voor de natuur vanuit het besef dat de mens voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu.

LEEFTIJD

2de - 4de leerjaar

PLAATS

Koffer ophalen Natuureducatief centrum Duinenhuis.
Onder begeleiding van gids?
Locatie af te spreken.

DUUR

Max. 120 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 20 lln.

KOSTPRIJS

Waarborg € 25 per koffer.
Huur GRATIS.

Max. 2 weken uitlenen.
Onder begeleiding: GRATIS
voor scholen uit Koksijde.*
€ 70/groep.

*Max. 2 gratis activiteiten
per klas per schooljaar.

RESERVATIE

Reserveer online via
www.duinenhuiskoksijde.be



Ontdek het Fablib!

DIGITAAL AAN DE SLAG

LEEFTIJD

2de - 6de leerjaar

PLAATS

Bibliotheek Koksijde

DUUR

90 à 120 minuten

AANTAL

DEELNEMERS

Max. 1 klas

KOSTPRIJS

GRATIS

RESERVATIE

Contacteer ons via
jeugdbibliotheek@koksijde.be
of via koksijde.bibliotheek.be.
Vraag deze steeds
tijdig aan, minstens 1
maand op voorhand.

Met de start van het schooljaar 2023-2024 opent de bibliotheek haar eigen Fablib! Een Fablib is een digitale, coöperatieve werkplaats waar mensen met behulp van hard- en software kunnen experimenteren. Het Fablib van de bibliotheek bestaat uit een vacuümvormer, een lasercutter, een 3D-printer, een vinylsnijder, een hittepers, micro:bits en robots.

EXTRA INFO

Wil je met je klas kennismaken met één of meerdere toestellen uit ons Fablib of er zelf mee aan de slag gaan? Contacteer de bibliotheek om een activiteit in te plannen op maat van jouw klas! We houden o.a. rekening met de leeftijd, het niveau van de klas, thema's waarrond je werkt,...

EINDTERMEN

Techniek - kerncomponenten van techniek 2.8:

De leerlingen kunnen technische systemen, het technisch proces, hulpmiddelen en keuzen herkennen binnen verschillende toepassingsgebieden van techniek.

Techniek - techniek als menselijke activiteit 2.15:

De leerlingen kunnen technische systemen in verschillende toepassingsgebieden van techniek gebruiken en/of realiseren.

ICT 5: De leerlingen kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën creatief vorm te geven.



Expeditie golfbreker

WORKSHOP OVER ZEEDIERTJES



Krabben, mossels, slakjes, wieren, zeesterren, kleine garnaaltjes en zeeanemonen vinden er allemaal hun eigen stek. Hoe leven ze samen en overleven ze in deze barre omstandigheden? We onderzoeken het leven op en onder de rotsen van de golfbreker en leren meer over de kleine diertjes die we er vinden.

EXTRA INFO

Voorzie winddichte kledij en laarzen!

EINDTERMEN

Wereldoriëntatie 1.1: De leerlingen kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren.

Wereldoriëntatie 1.3: De leerlingen kunnen in een beperkte verzameling van organismen en gangbare materialen gelijkenissen en verschillen ontdekken en op basis van minstens één criterium een eigen ordening aanbrengen en verantwoorden.

Wereldoriëntatie 1.14: De leerlingen kunnen van courante materialen uit hun omgeving enkele eigenschappen aantonen.

LEEFTIJD

1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Prof. Blanchardlaan,
Ster der Zee
(Acqua Scivolo – kruis)

DUUR

Max. 120 min, tijdstip:
2u voor laagwater

AANTAL DEELNEMERS

Max. 20 lln.

KOSTPRIJS

GRATIS voor Koksijdse scholen.*
€ 70 voor scholen buiten Koksijdse.

*max. 2 gratis activiteiten
per klas per schooljaar

RESERVATIE

Reserveer online via
www.duinenhuiskoksijde.be



Zeven van de zee

ONTLEDEN VANGST SLEEPNET

LEEFTIJD

1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Af te spreken

DUUR

Max. 120 min, tijdstip:
2u voor laagwater

AANTAL

DEELNEMERS

Max. 20 leerlingen

KOSTPRIJS

GRATIS voor scholen uit Koksijde.*
€ 70 per groep voor scholen
buiten Koksijde.

*max. 2 gratis activiteiten
per klas per schooljaar

RESERVATIE

Reserveer online via
www.duinenhuiskoksijde.be

Al eens kennis gemaakt met een echte garnaalkruier? Met een sleepnet en een waadpak aan gaan zij in zee. Hun vangst is een rijke verzameling van allerlei beestjes uit de zee. Na het uitgeven van de garnalen bekijken we samen met een natuurgids de bijvangst. De gids vertelt je meer over de kleine visjes, kwalletjes en krabben die daarna terug in zee worden gegooid.

EXTRA INFO

Voorzie winddichte kledij en laarzen!

EINDTERMEN

Wereldoriëntatie 1.1: De leerlingen kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren.

Wereldoriëntatie 1.3: De leerlingen kunnen in een beperkte verzameling van organismen en gangbare materialen gelijkenissen en verschillen ontdekken en op basis van minstens één criterium een eigen ordening aanbrengen en verantwoorden.

Leren leren 1: De leerlingen kunnen losse gegevens verwerven en gebruiken door ze betekenis te geven en te memoriseren.



Bezoek museum 't Krekelhof

ONTDEK OUDE BEROEPEN

't Krekelhof is een bizar ambachtenmuseum en rariteitenkabinet in de meest strikte zin van het woord. Als verwoude verzamelaars van al wat maar enigszins naar ambacht ruikt, wist de familie Vandamme in de loop der jaren een enorme verzameling met tal van unieke objecten en volledige kabinetten aan te leggen. Het museum brengt in maar liefst 19 thema's en aanverwante beroepen een hulde aan de vroegere keuterboer.

EXTRA INFO

Het museum bevindt zich op de eerste en tweede verdieping en is enkel toegankelijk via de trap.

EINDTERMEN

Wetenschappen en Techniek 1.14: De leerlingen kunnen van courante materialen uit hun omgeving enkele eigenschappen aantonen.

Wetenschappen en Techniek 2.17: De leerlingen kunnen illustreren dat techniek en samenleving elkaar beïnvloeden.

Mens en maatschappij 3.9: De leerlingen tonen belangstelling voor het verleden, heden en de toekomst, hier en elders.

LEEFTIJD

4de - 6de leerjaar

PLAATS

Museum 't Krekelhof

DUUR

30 à 45 minuten

AANTAL

DEELNEMERS

Max. 20 lln.

KOSTPRIJS

€ 3 per persoon

RESERVATIE

Reserveer via
info@museumkrekelfhof.be



Exploreren met de zeeKoffer

ONTDEKKEN OP HET STRAND

LEEFTIJD

3de - 6de leerjaar

PLAATS

Koffer ophalen
Natuureducatief centrum
Duinenhuis

DUUR

Max. 120 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 20 lln.

KOSTPRIJS

Waarborg: € 25
Huur/week: GRATIS,
max. 2 weken uitlenen.

RESERVATIE

Reserveer online via
www.duinenhuiskoksijde.be

De ZeeKoffer, dat is plezier en experimenteren in één. Met de zeeKoffer ga je samen met je klas we op ontdekkingstocht op het droge en natte strand afhankelijk van de getijden. De uitdagende en spannende opdrachten leren ons meer over de getijden, de aanspoelsels en weersverschijnselen.

EXTRA INFO

Voorzie winddichte kledij en laarzen!

EINDTERMEN

Nederlands 1.6: De leerlingen kunnen de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij een voor hen bestemde instructie voor een buitenschoolse situatie.

Wereldoriëntatie 1.1: De leerlingen kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren.

Sociale vaardigheden 1.5: De leerlingen kunnen bij groepstaken leiding geven en onder leiding van een medeleerling meewerken.





KUNST
CULTUUR
MUZISCHE VORMING



4Hoog - Akke Akke Tuut

THEATERVOORSTELLING



© MICHEL DEVIJVER

De opa van Lander heeft nog nooit de zee gezien. Nog nooit? Nog nooit. Ook niet in zijn dromen? In zijn dromen wel. Elke nacht. Elke nacht met zijn voeten in het water. Met zijn handen in het zand. Met zijn ogen in de zon. De opa van Lander heeft nog nooit de zee gezien. Zo'n slordige 30 jaar geleden begonnen 2 jonge honden een cabaret-duo genaamd Kommil Foo. Akke Akke Tuut was één van hun eerste voorstellingen. Mich en Raf Walschaerts regisseren, samen met Stef De Paepe een splinternieuwe versie van deze theaterklassieker. Thomas Van Caeneghem en Lander Severins spelen.

EXTRA INFO

Credits, foto- en videomateriaal, lesmappen op www.casinokoksijde.be/scholen.

ONTWIKKELINGSDOELEN

3. Muzische vorming - drama: **3.2** spelvormen waarnemen en inzien dat de juiste verhouding tussen woord en beweging de expressie kan vergroten. **3.4** ervaren dat de juiste verhouding tussen woord en beweging de expressie kan vergroten. **3.5** genieten van een gevarieerd aanbod van hedendaagse en klassieke kinderliteratuur, en voor hen bestemde culturele activiteiten.

6. Muzische vorming - attitudes: **6.1** openstaan voor nieuwe dingen uit hun omgeving. **6.4** respect betonen voor uitingen van leeftijdgenoten, behorend tot de eigen en de andere culturen. **6.5** genieten van de fantasie, de originaliteit, de creativiteit en de zelfexpressie in 'kunstwerken'.

LEEFTIJD

Iste kleuter

PLAATS

Cultuurcentrum CasinoKoksijde

DATUM

Theatervoorstelling op
dinsdag 14 mei 2024
om 10u. en 14u.

DUUR

50 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 150 Iln.

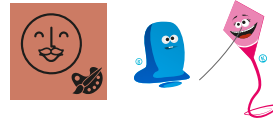
KOSTPRIJS

€ 4 per Iln. voor
scholen uit Koksijde
€ 5 per Iln. voor
scholen buiten Koksijde

Voor Koksijdse scholen
kan er op aanvraag een
bus gereserveerd worden
aan € 2,50 per Iln.

RESERVATIE

Bieke Van Belle, 058 53 29 91
bieke.vanbelle@koksijde.be



Rita en de krokodil

FILM

LEEFTIJD

1ste - 3de kleuter

PLAATS

Cultuurcentrum CasinoKoksijde

DATUM

Filmvertoning op
dinsdag 7 mei 2024
om 14u.

DUUR

45 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 400 lln.

KOSTPRIJS

€ 2 per ll. voor
scholen uit Koksijde
€ 3 per ll. voor
scholen buiten Koksijde

Voor Koksijdse scholen
kan er op aanvraag een
bus gereserveerd worden
aan € 2,50 per ll.

RESERVATIE

Bieke Van Belle
058 53 29 91
bieke.vanbelle@koksijde.be

Vastberaden huppelt de vierjarige Rita door het leven. In haar badkuip woont haar hongerige vriendje Krokodil. Samen gaan ze skiën en op kasteelbezoek, bakken ze kerstkoekjes of verkleeden ze zich met Halloween. Deze negen korte filmpjes moedigen kleuters aan om mee te gaan in de allerdolste fantasieën, maar blijven toch gelinkt aan hun dagelijkse vriendschappen, emoties en ervaringen. Verbeelding verdrijft verveling!

EXTRA INFO

Een film van Siri Melchior – DK 2019 – Nederlands
gesproken - www.jeugdfilm.be. Foto-, videomateriaal
en lesmappen op www.casinoKoksijde.be/scholen.

ONTWIKKELINGSDOELEN / EINDTERMEN

3. Muzische vorming - drama: **3.1** genieten van een gevarieerd aanbod van voor hen bestemde culturele activiteiten. **3.2** spelvormen waarnemen en inzien dat de juiste verhouding tussen woord en beweging de expressie kan vergroten. **3.3** geconcentreerd luisteren naar een gesproken tekst (verteld of voorgelezen) en die mondeling, schriftelijk, beeldend of dramatisch weergeven. **3.7** genieten van, praten over en kritisch staan tegenover het eigen spel en dat van anderen, de keuze van spelvormen, onderwerpen, de beleving.

5. Muzische vorming - media: **5.1** beeldsignalen waarnemen zodat men opvallend goede en minder geslaagde dingen kan doorzoeken en herkennen. **5.2** ervaren dat een visueel beeld al dan niet vergezeld van een nieuw geluid steeds een nieuwe werkelijkheid kan oproepen.

6. Muzische vorming - attitudes: **6.1** blijvend nieuwe dingen uit hun omgeving ontdekken. **6.2** zonder vooroordelen naar kunst kijken en luisteren. **6.3** genieten van het muzisch handelen waardoor hun expressiemogelijkheden verruimen. **6.5** respect betonen voor uitingen van leeftijdgenoten, behorend tot eigen en andere culturen.



Het WOLK - Brok

THEATERVOORSTELLING



Brok is een energieke, beeldende voorstelling over eten. Over hapjes nemen, maar dat soms niet willen. Over likkebaarden en watertanden, maar ook over écht écht écht niet lusten wat er op je bord ligt. Het Wolk serveert u een smakelijk spel met héél voorzichtig nippen en volmondig slurpen. Aan tafel ontstaat een heerlijke magische droomwereld, waar fantasie tot leven komt en waarin je hongerig kan verdwalen.

EXTRA INFO

Credits, foto- en videomateriaal, lesmappen op www.casinokoksijde.be/scholen.

ONTWIKKELINGSDOELEN

3. Muzische vorming - drama: **3.2** zich inleven in personages en dingen uit de omgeving en deze uitbeelden. **3.4** ervaren dat de juiste verhouding tussen woord en beweging de expressie kan vergroten. **3.5** genieten van een gevarieerd aanbod van hedendaagse en klassieke kinderliteratuur, en voor hen bestemde culturele activiteiten.

6. Muzische vorming - attitudes: **6.1** openstaan voor nieuwe dingen uit hun omgeving. **6.4** respect betonen voor uitingen van leeftijdgenoten, behorend tot de eigen en de andere culturen. **6.5** genieten van de fantasie, de originaliteit, de creativiteit en de zelfexpressie in 'kunstwerken'.

LEEFTIJD

2de & 3de kleuter

PLAATS

Cultuurcentrum CasinoKoksijde

DATUM

Theatervoorstelling op
dinsdag 19 december 2023
om 10.30u. en 14u.

DUUR

50 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 120 lln.

KOSTPRIJS

€ 4 per lln. voor
scholen uit Koksijde
€ 5 per lln. voor
scholen buiten Koksijde

Voor Koksijdse scholen
kan er op aanvraag een
bus gereserveerd worden
aan € 2,50 per lln.

RESERVATIE

Bieke Van Belle, 058 53 29 91
bieke.vanbelle@koksijde.be



Grensgeval - Korrol

CIRCUSVOORSTELLING

LEEFTIJD

2de & 3de kleuter

PLAATS

Cultuurcentrum CasinoKoksijde

DATUM

Theatervoorstelling op
dinsdag 19 maart 2024
om 10.30u. en 14u.

DUUR

50 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 90 lln.

KOSTPRIJS

€ 4 per ll. voor
scholen uit Koksijde
€ 5 per ll. voor
scholen buiten Koksijde

Voor Koksijdse scholen
kan er op aanvraag een
bus gereserveerd worden
aan € 2,50 per ll.

RESERVATIE

Bieke Van Belle, 058 53 29 91
bieke.vanbelle@koksijde.be

In KORROL componeert een acrobatische architect met kilo's beton de ruimte. Jonas bouwt torens, de torens veranderen in een stad, een verlaten vlakte, een mens. Maar steeds als hij de laatste steen probeert te leggen, blijkt zijn werk onaf. Jonas balanceert vervaarlijk op wankelende torens, springt op zijn handen van steen naar steen. Maar wat hij ook probeert: alles blijft zo stijf en stil. Tot hij het beton aantrekt: draaiend op loodzware schoenen orkestreert hij een klein ballet, in een duet met een massieve bal scheert hij rakelings langs zijn publiek. Zijn hele lichaam (ver)bouwt hij. Zelfs als hij bijna bezwijkt onder het gewicht, vindt Jonas nog net de vrijheid voor een duet tussen teen en pink. Wanneer Jonas zijn betonnen hoofd in de handen legt van het publiek worden zij mededragers van zijn creatie. In een wereld van reizend en voelbaar geluid verbouwen ze samen de wereld. Resultaat: bruisend nieuw circus-geluidstheater waar het publiek middenin zit. Met drummende blokken, een versteende acrobaat en dansend beton.

EXTRA INFO

Credits, foto- en videomateriaal, lesmappen
op www.casinokoksijde.be/scholen.

ONTWIKKELINGSDOELEN

3. Muzische vorming - drama: 3.2 spelvormen waarnemen en inzien dat de juiste verhouding tussen woord en beweging de expressie kan vergroten. 3.4 ervaren dat de juiste verhouding tussen woord en beweging de expressie kan vergroten. 3.5 genieten van een gevarieerd aanbod van hedendaagse en klassieke kinderliteratuur, en voor hen bestemde culturele activiteiten. **4. Muzische vorming - beweging:** 4.6 genieten van en belangstellend kijken naar een gevarieerd aanbod van lichaamsexpressie van kinderen en volwassenen. **6. Muzische vorming - attitudes:** 6.1 openstaan voor nieuwe dingen uit hun omgeving. 6.4 respect betonen voor uitingen van leeftijdgenoten, behorend tot de eigen en de andere culturen. 6.5 genieten van de fantasie, de originaliteit, de creativiteit en de zelfexpressie in 'kunstwerken'.



Dr. Bloem

MUZISCHE WORKSHOP



Wie is Dr. Bloem?

Dr. Bloem is een wel zeer bijzondere dokter die voor een ludieke en originele omkadering van de schoolvoorstellingen zorgt. De muzische workshops vinden plaats in de klassen van de school, voor of na de voorstelling.

Waarom?

Het gemeentebestuur Koksijde heeft de traditie om in te zetten op kunst- en cultuureducatie. De workshops van Dr. Bloem zijn een verderzetting van de vroegere samenwerking met de Westhoek Academie Koksijde (aWAKe). De workshops van Dr. Bloem worden altijd op maat van de voorstelling en de bezoekers gemaakt. Zo blijft het cultuurcentrum CasinoKoksijde inzetten op de muzische omkadering van hun schoolvoorstellingen.

Praktisch

Dr. Bloem werkt alleen op afspraak en voor de Koksijdse scholen. Nadat de school een voorstelling heeft gekozen, word je in de loop van het schooljaar gecontacteerd om in te tekenen voor een workshop.

LEEFTIJD

1ste kleuter - 6de leerjaar

PLAATS

Na afspraak in de klas

DATUM

Gekoppeld aan de schoolvoorstellingen van het cultuurcentrum CasinoKoksijde

DUUR

1 lesuur of na overleg

AANTAL DEELNEMERS

Klassikaal

KOSTPRIJS

Gratis – alleen beschikbaar voor de Koksijdse scholen

MEER INFO

Lode Demey

lode.demey@koksijde.be

ONTWIKKELINGSDOELEN

3. Muzische vorming - drama: **3.2** zich inleven in personages en dingen uit de omgeving en deze uitbeelden. **3.4** ervaren dat de juiste verhouding tussen woord en beweging de expressie kan vergroten. **3.5** genieten van een gevarieerd aanbod van hedendaagse en klassieke kinderliteratuur, en voor hen bestemde culturele activiteiten.

6. Muzische vorming - attitudes: **6.1** openstaan voor nieuwe dingen uit hun omgeving. **6.4** respect betonen voor uitingen van leeftijdgenoten, behorend tot de eigen en de andere culturen. **6.5** genieten van de fantasie, de originaliteit, de creativiteit en de zelfexpressie in 'kunstwerken'.





Yuku en de Himalayabloem

FILM



Yuku, het oudste kind uit een grote muizenfamilie, moet de voedselvoorraad bewaken. Maar ze luistert liever naar haar oma, een meesterlijke verteller met een wonderlijke ukelele. Wanneer het einde van oma's leven nadert, vertrekt Yuku op een muzikale zoektocht naar de eeuwig lichtgevende Himalayabloem, zodat oma die kan meenemen op haar 'laatste reis'.

EXTRA INFO

Een film van Arnaud Demuyne, Rémi Durin - BE FR CH - 2022 - Nederlands gesproken - www.jeugdfilm.be. Foto-, videomateriaal en lesmappen op www.casinoKoksijde.be/scholen.

ONTWIKKELINGSDOELEN / EINDTERMEN

3. Muzische vorming - drama: 3.1 genieten van een gevarieerd aanbod van voor hen bestemde culturele activiteiten. **3.2** spelvormen waarnemen en inzien dat de juiste verhouding tussen woord en beweging de expressie kan vergroten. **3.3** geconcentreerd luisteren naar een gesproken tekst (verteld of voorgelezen) en die mondeling, schriftelijk, beeldend of dramatisch weergeven. **3.7** genieten van, praten over en kritisch staan tegenover het eigen spel en dat van anderen, de keuze van spelvormen, onderwerpen, de beleving.

5. Muzische vorming - media: 5.1 beeldsignalen waarnemen zodat men opvallend goede en minder geslaagde dingen kan doorzoeken en herkennen. **5.2** ervaren dat een visueel beeld al dan niet vergezeld van een nieuw geluid steeds een nieuwe werkelijkheid kan oproepen.

6. Muzische vorming - attitudes: 6.1 blijvend nieuwe dingen uit hun omgeving ontdekken. **6.2** zonder vooroordelen naar kunst kijken en luisteren. **6.3** genieten van het muzisch handelen waardoor hun expressiemogelijkheden verruimen. **6.5** respect betonen voor uitingen van leeftijdgenoten, behorend tot eigen en andere culturen.

LEEFTIJD

1ste & 2de leerjaar

PLAATS

Cultuurcentrum CasinoKoksijde

DATUM

Filmvertoning op
dinsdag 26 september 2023
om 14u.

DUUR

65 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 400 lln.

KOSTPRIJS

€ 2 per ll. voor
scholen uit Koksijde
€ 3 per ll. voor
scholen buiten Koksijde

Voor Koksijdse scholen
kan er op aanvraag een
bus gereserveerd worden
aan € 2,50 per ll.

RESERVATIE

Bieke Van Belle, 058 53 29 91
bieke.vanbelle@koksijde.be



dOFT - Foon

DANSTHEATER

LEEFTIJD

1ste & 2de leerjaar

PLAATS

Cultuurcentrum CasinoKoksijde

DATUM

Danstheatervoorstelling op
vrijdag 15 maart 2024
om 10.30u. en 13.30u.

DUUR

60 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 200 lln.

KOSTPRIJS

€ 4 per ll. voor scholen uit
Koksijde / € 5 per ll. voor
scholen buiten Koksijde

Voor Koksijdse scholen
kan er op aanvraag een
bus gereserveerd worden
aan € 2,50 per ll.

RESERVATIE

Bieke Van Belle, 058 53 29 91
bieke.vanbelle@koksijde.be

EXTRA INFO

Credits, foto- en videomateriaal,
lesmappen op
www.casinoKoksijde.be/scholen

In FOON volgen we drie telefonistes aan het schakelbord: kanaal in en uit, meer, sneller, zonder stop, nooit genoeg. De gejaagdheid van de binnenlopende telefoontjes creëert een nerveuze en ongeduldige sfeer. De telefonistes leven in een fabrieksmatige wereld waarin ze telkens dezelfde handelingen herhalen. Hoe meer ze anderen connecteren, hoe meer ze zichzelf verliezen... De (menselijke) machines raken oververhit en alles valt stil. Zij, die altijd mensen met elkaar verbinden, worden hierdoor gedwongen om voor de eerste keer connectie te maken met elkaar. De vrees voor stilte maakt plaats voor de kracht van verbinding. FOON is een dynamische, verrassende en speelse danstheatervoorstelling waar tekst, beweging, muziek, acrobatie en installatiewerk samenvloeien. Choreograaf Piet Van Dycke & theatermaker Jonas Vermeulen creëren samen met drie fysieke spelers een poëtische en visuele beleving voor iedereen vanaf 6 jaar over de (r)evolutie van ik-zij naar wij. Durven we nog plaats te maken voor elkaar in een leven vol chaos?

EINDTERMEN

3. Muzische vorming - drama 3.2 zich inleven in personages en dingen uit de omgeving en deze uitbeelden. **3.4** ervaren dat de juiste verhouding tussen woord en beweging de expressie kan vergroten. **3.5** genieten van een gevarieerd aanbod van hedendaagse en klassieke kinderliteratuur, en voor hen bestemde culturele activiteiten.

4. Muzische vorming - beweging 4.6 genieten van en belangstellend kijken naar een gevarieerd aanbod van lichaamsexpressie van kinderen en volwassenen.

6. Muzische vorming - attitudes 6.1 openstaan voor nieuwe dingen uit hun omgeving. **6.4** respect betonen voor uitingen van leeftijdgenoten, behorend tot de eigen en de andere culturen. **6.5** genieten van de fantasie, de originaliteit, de creativiteit en de zelfexpressie in 'kunstwerken'.



Compagnie barbarie/ BRONKS - Gratis Chips!

THEATER OVER GENDERS



Deze voorstelling gaat over feminisme. Over de strijd om gelijke rechten voor vrouwen én mannen. En dat voor vijfjarigen. En volwassenen. Al van voor de geboorte schrijven we een individu tal van eigenschappen toe: 'Is het een jongen of een meisje?' is de meest gestelde vraag aan zwangere vrouwen. Want bij elke soort horen aparte gedragingen, verwachtingen, voorkeuren en eigenschappen. Nochtans blijkt uit onderzoek dat de verschillen tussen mensen onderling véél groter zijn dan de verschillen tussen jongens en meisjes. Toch vinden we het als mensheid blijkbaar erg nuttig om iedereen in een hokje te stoppen. Jongen. Meisje. Blauw. Roze. Lekker. Helder. In GRATIS CHIPS! gaan we stevig rammelen met de bestaande genderstereotypen.

EXTRA INFO

Credits, foto- en videomateriaal, lesmappen op www.casinokoksijde.be/scholen.

ONTWIKKELINGSDOELEN / EINDTERMEN

3. Muzische vorming - drama: **3.1** genieten van een gevarieerd aanbod van voor hen bestemde culturele activiteiten. **3.2** spelvormen waarnemen en inzien dat de juiste verhouding tussen woord en beweging de expressie kan vergroten. **3.3** geconcentreerd luisteren naar een gesproken tekst (verteld of voorgelezen) en die mondeling, schriftelijk, beeldend of dramatisch weergeven. **3.7** genieten van, praten over en kritisch staan tegenover het eigen spel en dat van anderen, de keuze van spelvormen, onderwerpen, de beleving.

6. Muzische vorming - attitudes: **6.1** blijvend nieuwe dingen uit hun omgeving ontdekken. **6.2** zonder vooroordelen naar kunst kijken en luisteren. **6.3** genieten van het muzisch handelen waardoor hun expressiemogelijkheden verruimen. **6.5** respect betonen voor uitingen van leeftijdgenoten, behorend tot eigen en andere culturen.

LEEFTIJD

1ste & 2de leerjaar

PLAATS

Cultuurcentrum CasinoKoksijde

DATUM

Theatervoorstelling op
dinsdag 21 november 2023
om 10u. en 14u.

DUUR

60 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 200 lln.

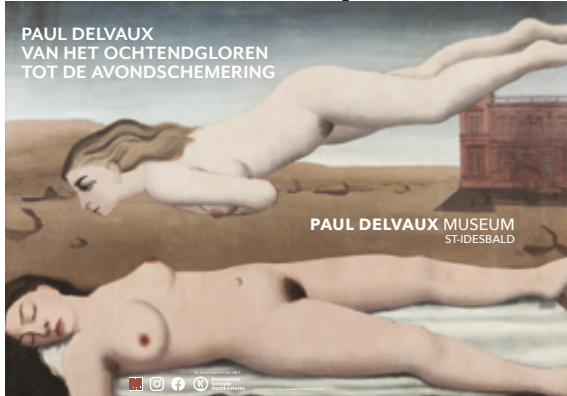
KOSTPRIJS

€ 4 per ll. voor
scholen uit Koksijde
€ 5 per ll. voor
scholen buiten Koksijde

Voor Koksijdse scholen
kan er op aanvraag een
bus gereserveerd worden
aan € 2,50 per ll.

RESERVATIE

Bieke Van Belle
058 53 29 91
bieke.vanbelle@koksijde.be



Stap in de droomwereld van Paul Delvaux

MUSEUMBEZOEK

LEEFTIJD

1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Paul Delvaux Museum

DUUR

60 à 90 minuten

AANTAL

DEELNEMERS

Max. 20 lln.

KOSTPRIJS

GRATIS voor Koksijdse scholen
€ 3,50 per ll. voor scholen
buiten Koksijde. Begeleid
bezoek: € 70 per gids

RESERVATIE

Reserveer via
058 52 12 29 of
christiane@delvauxmuseum.be

Het museum toont de grootste verzameling werken van Paul Delvaux op meer dan 1000 m². Maak kennis met de schilderijen, aquarellen, tekeningen, schetsboeken en etsen uit het werk van de internationaal befaamde kunstenaar. Laat je onderdompelen in de poëtische wereld van Paul Delvaux vol vrouwen, skeletten, neoklassieke architectuur en treinen. In 2022 vierden we de 125ste verjaardag van de geboorte van Paul Delvaux. Nieuws daaromtrent op www.delvauxmuseum.be. De expo 'Van het ochtendgloren tot de avondschemering' loopt nog tot 07/01/2024.

EXTRA INFO

Rondleiding speciaal voor kinderen op aanvraag.

EINDTERMEN

Muzische vorming 1.1: De leerlingen kunnen door middel van kunst- en beeldbeschouwing een persoonlijk waardeoordeel ontwikkelen over beelden en beeldende kunst van vroeger, van nu en van verschillende culturen.

Muzische vorming 1.2: De leerlingen kunnen door kijken en zien (visueel) impressies opdoen, verwerken en erover praten.



Theaterspel Voor de show

VOORBEREIDEND KLASSPEL



'Voor De Show' is een interactief, digitaal theaterspel waarmee je jouw leerlingen warm maakt voor de voorstelling die je bijwoont in het cultuurcentrum, met een minimum aan voorbereidingstijd. Je speelt het spel op het digibord of met een laptop en projector. Theaterspookje Theo wijst je de weg tijdens een virtuele wandeling doorheen het cultuurcentrum, terwijl je leerlingen leren over theatercodes en creatieve opdrachten uitvoeren waarbij ze tekenen, schrijven en uitbeelden. Klaar voor de show?

EXTRA INFO

Tijdens een virtuele wandeling door je cultuurhuis voeren de leerlingen opdrachten uit rond theatercodes en de specifieke voorstelling die ze gaan bekijken. Het spel is aanpasbaar naargelang de voorstelling en is modulair in soorten opdrachten.

Ga naar www.voordesshow.be.

EINDTERMEN

Muzische vorming 6.1: de leerlingen kunnen blijvend nieuwe dingen uit hun omgeving ontdekken.

Muzische vorming 6.2: de leerlingen kunnen zonder vooroordelen naar kunst kijken en luisteren.

LEEFTIJD

1ste - 6de leerjaar

PLAATS

In de klas

DUUR

n.v.t.

AANTAL DEELNEMERS

Max. 1 klas

KOSTPRIJS

GRATIS

RESERVATIE

Bieke Van Belle

058 53 29 91

bieke.vanbelle@koksijde.be



Theaterkoffer HET PALEIS

VOOR IN DE KLAS

LEEFTIJD

1ste - 6de leerjaar

PLAATS

In de klas

DUUR

n.v.t.

AANTAL DEELNEMERS

Max. 1 klas

KOSTPRIJS

Gratis voor 1 week

RESERVATIE

Bieke Van Belle

058 53 29 91

bieke.vanbelle@koksijde.be

Het Antwerps jeugdtheater HETPALEIS ontwikkelde i.s.m. de West-Vlaamse cultuurcentra en met steun van de Provincie West-Vlaanderen een theaterkoffer die leerlingen van de lagere school moet leren wat theater is. Deze theaterkoffer bevat een visueel en educatief lessenkoffer voor het basisonderwijs. Het ding ziet eruit als een grote kist, maar als je die opentrekt, komt er een compleet miniatuurtheater tevoorschijn. De koffer dient om leerlingen vertrouwd te maken met een theatergebouw, hen te leren wat er allemaal komt kijken bij een voorstelling en, niet in het minst, om hen een juist kijkgedrag bij te brengen

EXTRA INFO

De koffers dienen afgehaald te worden (na afspraak) in De Panne of Diksmuide
Meer info op www.casinokoksijde.be/scholen.

EINDTERMEN

Muzische vorming 6.1: de leerlingen kunnen blijvend nieuwe dingen uit hun omgeving ontdekken.

Muzische vorming 6.2: de leerlingen kunnen zonder vooroordelen naar kunst kijken en luisteren.



Atelier Grard

KIJKEN NAAR KUNST



Atelier Grard laat kinderen kennis maken met het oeuvre van George Grard én geeft vrij spel aan hun creativiteit. Kom met je klas de tentoonstelling bezoeken en kies enkele opdrachten om in het kunstencentrum te doen. De opdrachten zijn zo opgesteld dat ze voor een verdieping zorgen bij de werken van Grard en de leerlingen helpen gericht te kijken naar kunstwerken. Dit gebeurt op een speelse en onderzoekende manier.

EXTRA INFO

De leerkrachten ontvangen verschillende fiches. Er staan verschillende verwerkingsopdrachten in om te doen voor, tijdens en/of na jullie bezoek. De opdrachten zijn speels opgevat en kant en klaar om in de lessen te worden geïntegreerd. Je kan de lesfiches gebruiken of er enkele uitkiezen die je voor je klas geschikt vindt.

EINDTERMEN

Muzische vorming 6.2: zonder vooroordelen naar kunst kijken en luisteren.

Muzische vorming 1.6: tactiele, visuele impressies, ervaringen, gevoelens en fantasieën op een beeldende manier weergeven.

Muzische vorming 1.3: beeldinformatie herkennen, begrijpen, interpreteren en er kritisch tegenover staan.

Muzische vorming 1.2: door betasten en voelen (tactiel), door kijken en zien (visueel) impressies opdoen, verwerken en erover praten.

Muzische vorming 6.1: blijvend nieuwe dingen uit hun omgeving ontdekken

LEEFTIJD

1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Kunstencentrum Ten Bogaerde

DUUR

60 à 90 minuten

AANTAL

DEELNEMERS

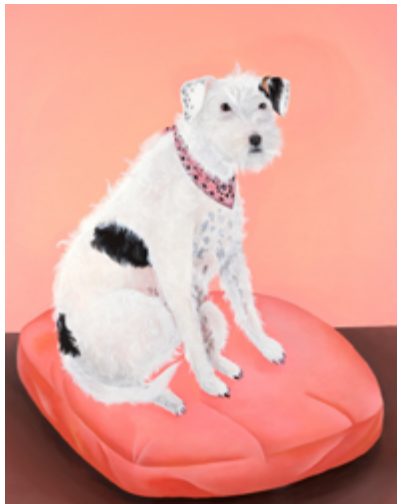
Klassikaal (max 25 lln)

KOSTPRIJS

GRATIS voor Koksijdse scholen.
€ 70 voor scholen buiten Koksijde.

RESERVATIE

Reserveer min. 2 weken
op voorhand via
www.koksijde.be/rondleidingen



Rondleiding expo Private Parts Joëlle Dubois

INTERACTIEVE RONDLEIDING

LEEFTIJD

3de - 6de leerjaar

PLAATS

Kunstencentrum Ten Bogaerde

EXTRA INFO

Er is een volledig uitgewerkt lessenpakket beschikbaar met een muzische naverwerking rond de expo voor in de klas.

DUUR

60 minuten: interactieve rondleiding + 1 lesuur in de klas

AANTAL DEELNEMERS

Klassikaal

KOSTPRIJS

GRATIS voor scholen uit Koksijde
€ 70 voor scholen buiten Koksijde

RESERVATIE

Reserveer min.
2 weken op voorhand via
www.koksijde.be/rondleidingen

Ontdek de wondere wereld van Joëlle Dubois tijdens de interactieve rondleiding van de expo Private Parts. Joëlle onderzoekt in haar kleurrijke, kwetsbare kunstwerken de invloed van sociale media op ons zelfbeeld. Aan de hand van verschillende doe- en denkopdrachten, kom je meer te weten over deze prachtige expo.

ONTWIKKELINGSDOELEN

6. Muzische vorming - attitudes: 6.1 openstaan voor nieuwe dingen uit hun omgeving. **6.4** respect betonen voor uitingen van leeftijdgenoten, behorend tot de eigen en de andere culturen. **6.5** genieten van de fantasie, de originaliteit, de creativiteit en de zelfexpressie in 'kunstwerken'.

Muzische vorming 4.1.1.4: Enkele eigenschappen van materialen ontdekken door exploreren en experimenteren.

4.1.1: Verwoorden welke impressies de waarneming oproept **4.1.1.13:** Eenvoudige technieken herkennen en benoemen. **4.1.2.12:** Een beeld (2D of 3D) creëren door objecten bewust in de ruimte te plaatsen. **4.1.3.1:** Verwoorden hoe eigen werk tot stand gekomen is op basis van een keuze uit volgende elementen:

- Aanpak en organisatie *Bv. Hoe heb ik problemen opgelost? Hoe ben ik tewerk gegaan? ...*
 - Creativiteit *Bv. Welke ideeën heb ik verwerkt?...*
 - Durf *Bv. Durfde ik mijn eigen stijl tonen? Hoe heb ik mijn grenzen verlegd? ...*
- 4.1.2.5:** Experimenteren met beeldelementen
6.2: zonder vooroordelen naar kunst kijken en luisteren.



Anton Lachky Company - De Anderen

DANSVOORSTELLING



De Anderen vertelt het verhaal van vier mensen die vastzitten in een vreemdsoortige wereld. Zullen de vier erin slagen zich te bevrijden uit dit uitzichtloze, monotone bestaan? Willen ze daarin slagen? Om het lot te bezweren en de verveling op een afstand te houden, dansen ze. Elke dag opnieuw. Met precisie, met passie, met hart en ziel. Een toevallige ontmoeting, een weigering om op te houden met zoeken: misschien zullen de vier vrienden er uiteindelijk in slagen die cruciale stap te zetten, de meest rebelse aller tijden: zich verwonderen over al wat leeft.

EXTRA INFO

Credits, foto- en videomateriaal, lesmappen op www.casinokoksijde.be/scholen.

EINDTERMEN

3. Muzische vorming - drama: **3.2** zich inleven in personages en dingen uit de omgeving en deze uitbeelden. **3.4** ervaren dat de juiste verhouding tussen woord en beweging de expressie kan vergroten. **3.5** genieten van een gevarieerd aanbod van hedendaagse en klassieke kinderliteratuur, en voor hen bestemde culturele activiteiten.

4. muzische vorming - beweging

4.6 genieten van en belangstellend kijken naar een gevarieerd aanbod van lichaamsexpressie van kinderen en volwassenen.

6. Muzische vorming - attitudes: **6.1** openstaan voor nieuwe dingen uit hun omgeving. **6.4** respect betonen voor uitingen van leeftijdgenoten, behorend tot de eigen en de andere culturen. **6.5** genieten van de fantasie, de originaliteit, de creativiteit en de zelfexpressie in 'kunstwerken'.

LEEFTIJD

3de & 4de leerjaar

PLAATS

Cultuurcentrum CasinoKoksijde

DATUM

Dansvoorstelling op
dinsdag 9 januari 2024
om 14u.

DUUR

60 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 200 lln.

KOSTPRIJS

€ 4 per ll. voor
scholen uit Koksijde
€ 5 per ll. voor
scholen buiten Koksijde

Voor Koksijdse scholen
kan er op aanvraag een
bus gereserveerd worden
aan € 2,50 per ll.

RESERVATIE

Bieke Van Belle
058 53 29 91
bieke.vanbelle@koksijde.be



Leue met Tine Embrechts & De Lusters - Kameleonie

MUZIEKVOORSTELLING

LEEFTIJD

3de & 4de leerjaar

PLAATS

Cultuurcentrum CasinoKoksijde

DATUM

Muziekvoorstelling op
donderdag 21 maart 2024
om 14u.

DUUR

60 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 300 lln.

KOSTPRIJS

€ 4 per ll. voor
scholen uit Koksijde
€ 5 per ll. voor
scholen buiten Koksijde

RESERVATIE

Bieke Van Belle
058 53 29 91
bieke.vanbelle@koksijde.be

Leonie heeft een speciale ziekte. Ze noemt het Kameleonitis. Ze leeft zich altijd zo hard in in een verhaal, dat ze even iemand anders wordt. Een reus zonder broek, een vredelievende draak, een schijtende flamingo,... alles kan. Tine Embrechts leeft zich zo hard in, dat ze Leonie wordt. Ze speelt, zingt en swingt samen met haar band, de Lusters, dat het een lieve lust is om te zien en horen. Songs over een vliegende schildpad, een verliefde schilder, een zeepaard op een zebra,... alles mag. Dit theatraal concert voor jong en nog steeds jong is niet te missen.

EXTRA INFO

Credits, foto- en videomateriaal, lesmappen
op www.casinokoksijde.be/scholen.

EINDTERMEN

2. Muzische vorming – muziek 2.1 muziek beluisteren en ervaren, muzikale impressies opdoen uit de geluidsomgeving met aandacht voor enkele kenmerken van de muziek: klank eigenschap & functie/gebruikssituatie. 2.2 improviseren en experimenteren, klankbronnen en muziekinstrumenten uittesten op hun klankwaarde en in een muzikaal (samen) spel daarvan gebruik maken. 2.3 openstaan voor hedendaagse muziek, muziek uit andere tijden, andere landen en culturen. 2.4 genieten van zingen en musiceren en dit gebruiken als impuls voor nieuwe muzikale spelideeën of andere aanverwante expressiewijzen. 2.5 vanuit het eigen muzikaal aanvoelen praten over het zingen en het musiceren.

3. Muzische vorming - drama: 3.2 zich inleven in personages en dingen uit de omgeving en deze uitbeelden. 3.4 ervaren dat de juiste verhouding tussen woord en beweging de expressie kan vergroten.

3.5 genieten van een gevarieerd aanbod van hedendaagse en klassieke kinderliteratuur, en voor hen bestemde culturele activiteiten.

6. Muzische vorming - attitudes: 6.1 openstaan voor nieuwe dingen uit hun omgeving. 6.4 respect betonen voor uitingen van leeftijdgenoten, behorend tot de eigen en de andere culturen. 6.5 genieten van de fantasie, de originaliteit, de creativiteit en de zelfexpressie in 'kunstwerken'.



Op de vlucht

FILM



Een dag voor kerstmis, in het jaar 1942, worden de ouders van Gerda en Otto gearresteerd. Ze zijn bij het Noorse verzet, een groep die zich tijdens de Tweede Wereldoorlog tegen de nazi's keert. De kinderen blijven alleen achter en ontdekken al snel dat hun ouders iets verborgen hielden in de kelder ... Sarah en Daniel, twee joodse kinderen, zitten er verstopt in een geheime kast. Kunnen Gerda en Otto het plan van hun ouders afmaken en hun nieuwe vrienden veilig over de grens naar Zweden brengen? Een verhaal over angst, vriendschap en vertrouwen, maar ook over zelfvertrouwen en moed - eigenschappen die je zelfs bij de jongste kinderen vindt. Deze ontroerende boekverfilming is gebaseerd op historische feiten.

EXTRA INFO

Een film van Johanne Helgeland – NO 2020 – Nederlands gesproken - www.jeugdfilmbe. Foto-, videomateriaal en lesmappen op www.casinoKoksijde.be/scholen.

EINDTERMEN

3. Muzische vorming - drama: **3.1** genieten van een gevarieerd aanbod van voor hen bestemde culturele activiteiten. **3.2** spelvormen waarnemen en inzien dat de juiste verhouding tussen woord en beweging de expressie kan vergroten. **3.3** geconcentreerd luisteren naar een gesproken tekst (verteld of voorgelezen) en die mondeling, schriftelijk, beeldend of dramatisch weergeven. **3.7** genieten van, praten over en kritisch staan tegenover het eigen spel en dat van anderen, de keuze van spelvormen, onderwerpen, de beleving.

5. Muzische vorming - media: **5.1** beeldsignalen waarnemen zodat men opvallend goede en minder geslaagde dingen kan doorzoeken en herkennen. **5.2** ervaren dat een visueel beeld al dan niet vergezeld van een nieuw geluid steeds een nieuwe werkelijkheid kan oproepen.

6. Muzische vorming - attitudes: **6.1** blijvend nieuwe dingen uit hun omgeving ontdekken. **6.2** zonder vooroordelen naar kunst kijken en luisteren. **6.3** genieten van het muzisch handelen waardoor hun expressiemogelijkheden verruimen. **6.5** respect betonen voor uitingen van leeftijdgenoten, behorend tot eigen en andere culturen.

LEEFTIJD

3de & 4de leerjaar

PLAATS

Cultuurcentrum CasinoKoksijde

DATUM

Filmvertoning op
dinsdag 5 december 2023
om 14u.

DUUR

90 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 400 Iln.

KOSTPRIJS

€ 2 per Iln. voor
scholen uit Koksijde
€ 3 per Iln. voor
scholen buiten Koksijde

Voor Koksijdse scholen
kan er op aanvraag een
bus gereserveerd worden
aan € 2,50 per Iln.

RESERVATIE

Bieke Van Belle
058 53 29 91
bieke.vanbelle@koksijde.be



Aquarel van de zee

CREATIEVE WORKSHOP

LEEFTIJD

3de - 6de leerjaar

PLAATS

Natureducatief centrum
Duinenhuis

DUUR

Max. 90 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 20 lln.

KOSTPRIJS

GRATIS voor scholen uit Koksijde.*
€ 70 per groep voor scholen
buiten Koksijde.

*max. 2 gratis activiteiten
per klas per schooljaar

RESERVATIE

Reserveer online via
www.duinenhuiskoksijde.be

Maak je graag op een kunstige manier kennis met het strand en de zee? Dan kan je onder leiding van een begeleider een fraai aquarel van de zee maken. De leerlingen leren observeren op het dakterras waarna de impressies worden getekend met aquarelkrijt. Elke leerling heeft op het einde van de activiteit zijn eigen uniek aquarel van de zee.

EXTRA INFO

Breng een map mee om de werkjes terug mee te nemen.

EINDTERMEN

Muzische vorming (beeld) 1.3: De leerlingen kunnen beeldinformatie herkennen, begrijpen, interpreteren en er kritisch tegenover staan.

Muzische vorming (beeld) 1.4: De leerlingen kunnen plezier en voldoening vinden in het beeldend vormgeven en genieten van wat beeldend vormgeven is.

Lichamelijke opvoeding (motorische competenties) 1.26:

De leerlingen kunnen klein-motorische vaardigheden in verschillende situaties voldoende nauwkeurig gedoseerd en ontspannen uitvoeren.



LEVEL Q- spel

VOOR IN DE KLAS



Wil je winnen? Dan moet je soms verliezen! Het Level Q-spel laat je op een speelse manier kennis maken met het thema 'winnen en verliezen' en daagt je uit om tactisch te spelen. Het spel bevat een Level Q-spelbord, 23 spelopdrachten en een duidelijke handleiding met spelregels, zodat iedereen het spel vlot kan spelen. Het is vormgegeven door grafisch ontwerper Samuel Baidoo en wordt aangeleverd in een speciale Level Q-verpakking.

EINDTERMEN

Muzische vorming - 6.1: de leerlingen kunnen blijvend nieuwe dingen uit hun omgeving ontdekken.

Muzische vorming - 6.2: de leerlingen kunnen zonder vooroordelen naar kunst kijken en luisteren.

LEEFTIJD

3de - 6de leerjaar

PLAATS

In de klas

DUUR

Min. 50 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 1 klas

KOSTPRIJS

GRATIS
€ 10 waarborg

RESERVATIE

Bieke Van Belle
058 53 29 91
bieke.vanbelle@koksijde.be



© TOM VAN LANDUYT



Broder - Seaking

MUZIEKTHEATERVOORSTELLING

LEEFTIJD

5de & 6de leerjaar

PLAATS

Luchtmachtbasis Koksijde

DATUM

Theatervoorstelling
op maandag 9 oktober 2023
om 10u. en 14u.

DUUR

60 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 100 ln.

KOSTPRIJS

€ 4 per ll. voor
scholen uit Koksijde
€ 5 per ll. voor
scholen buiten Koksijde

Voor Koksijdse scholen
kan er op aanvraag een
bus gereserveerd worden
aan € 2,50 per ll.

EXTRA INFO

Credits, foto- en videomateriaal,
lesmappen op www.casinokoksijde.be/scholen.

RESERVATIE

Bieke Van Belle
058 53 29 91
bieke.vanbelle@koksijde.be

Een helikopter vliegt naar de vuilbak. De trots van de Belgische kust. De iconische redder op zee, maar nu... vergaan en versleten. De laatste vlucht... Hij moet plaats maken voor iets nieuwer, sneller, blitser. Een vader ziet niet meer, een vader vliegt niet meer, hij is geen held, maar gewoon een ... mens. Heeft hij ooit zijn eigen kinderen gezien, vanuit de lucht? Aan de keukentafel? Of enkel drenkelingen, heldendom en stoere avonturen? Eén acteur (Tom Van Landuyt) en twee muzikanten (Pieter De Praetere en Elisabeth De Loore) brengen het verhaal met Beethoven als vertrekpunt en landingsbaan. Het verhaal van een helikopterpiloot die blind wordt maar misschien daardoor zijn kind voor het eerst écht ziet. Kruip mee in het hoofd, de oren en de ogen van een vader en zijn kinderen. Een verhaal over heldendom en menselijkheid aan boord van een wilde BRODER muziek+theater-vlucht. Beleef dit avontuur vanuit een cockpit vol met kabels, gitaren, synths en toetsen. Eén wervelende geluidsmachine slaat op drift, zal hij ooit terug vliegen?

EINDTERMEN

2. Muzische vorming - muziek 2.1 muziek beluisteren en ervaren, muzikale impressies opdoen uit de geluidsomgeving met aandacht voor enkele kenmerken van de muziek: klankeigenschap & functie/gebruikssituatie. **2.2** improviseren en experimenteren, klankbronnen en muziekinstrumenten uittesten op hun klankwaarde en in een muzikaal (samen)spel daarvan gebruik maken. **2.3** openstaan voor hedendaagse muziek, muziek uit andere tijden, andere landen en culturen. **2.4** genieten van zingen en musiceren en dit gebruiken als impuls voor nieuwe muzikale spelideeën of andere aanverwante expressiewijzen. **2.5** vanuit het eigen muzikaal aanvoelen praten over het zingen en het musiceren. **3. Muzische vorming - drama: 3.2** zich inleven in personages en dingen uit de omgeving en deze uitbeelden. **3.4** ervaren dat de juiste verhouding tussen woord en beweging de expressie kan vergroten. **3.5** genieten van een gevarieerd aanbod van hedendaagse en klassieke kinderliteratuur, en voor hen bestemde culturele activiteiten. **6. Muzische vorming - attitudes: 6.1** openstaan voor nieuwe dingen uit hun omgeving. **6.4** respect betonen voor uitingen van leeftijdgenoten, behorend tot de eigen en de andere culturen. **6.5** genieten van de fantasie, de originaliteit, de creativiteit en de zelfexpressie in 'kunstwerken'.



Theater FroeFroe - ØY

THEATERVOORSTELLING



ØY speelt zich af op een eiland in Noorwegen. Daar woont Tove. Samen met zijn moeder. Tove wacht op zijn vader. Die is gaan vliegen. Dat wil Tove ook. Hij wil net zoals zijn vader uitvinder worden. Hij wil ook vliegen. In zijn bed maakt hij plannen, en iedere dag na school knutselt hij in zijn vaders atelier. Er woont ook een meisje achter de grote berg. Zij en Tove zijn de enige kinderen op school. Ze ontmoeten elkaar elke ochtend -heel even maar- aan de splitsing op weg naar de school. Dat is het hoogtepunt van de dag. Voor Tove toch. Op een dag zegt ze dat ze de volgende keer met hem mee gaat, langs zijn kant van de berg, helemaal naar de steiger waar de boot vertrekt. Tove is in de wolken. Hij kijkt er naar uit. Hij zoekt een manier om haar hart te winnen. Maar hij bevindt zich op glad ijs. Een voorstelling over rennen, springen, vliegen, duiken, vallen, opstaan en weer doorgaan. Over vasthouden, missen en loslaten. Voor iedereen die al wel eens vlinders in zijn buik gevoeld heeft. Een voorstelling met prachtige klassieke en Noorse muziek gezongen door Thais Scholiers. In een originele Noorse setting met poppen van Filip Peeters.

EINDTERMEN

3. Muzische vorming - drama: **3.2** zich inleven in personages en dingen uit de omgeving en deze uitbeelden. **3.4** ervaren dat de juiste verhouding tussen woord en beweging de expressie kan vergroten. **3.5** genieten van een gevarieerd aanbod van hedendaagse en klassieke kinderliteratuur, en voor hen bestemde culturele activiteiten.

6. Muzische vorming - attitudes: **6.1** openstaan voor nieuwe dingen uit hun omgeving. **6.4** respect betonen voor uitingen van leeftijdsgenoten, behorend tot de eigen en de andere culturen. **6.5** genieten van de fantasie, de originaliteit, de creativiteit en de zelfexpressie in 'kunstwerken'.

LEEFTIJD

5de & 6de leerjaar

PLAATS

Cultuurcentrum CasinoKoksijde

DATUM

Theatervoorstelling op
maandag 4 maart 2024 om
14u en dinsdag 5 maart
2024 om 10u. en 14u.

DUUR

50 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 100 lln.

KOSTPRIJS

€ 4 per ll. voor
scholen uit Koksijde
€ 5 per ll. voor
scholen buiten Koksijde

Voor Koksijdse scholen
kan er op aanvraag een
bus gereserveerd worden
aan € 2,50 per ll.

RESERVATIE

Bieke Van Belle, 058 53 29 91
bieke.vanbelle@koksijde.be

EXTRA INFO

Credits, foto- en videomateriaal,
lesmappen op www.casinokoksijde.be/scholen.



Comedy Queen

FILM

LEEFTIJD

5de & 6de leerjaar

PLAATS

Cultuurcentrum CasinoKoksijde

DATUM

Filmvertoning op
dinsdag 27 februari 2023
om 9.30u.

DUUR

93 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 400 lln.

KOSTPRIJS

€ 2 per ll. voor
scholen uit Koksijde
€ 3 per ll. voor
scholen buiten Koksijde

Voor Koksijdse scholen
kan er op aanvraag een
bus gereserveerd worden
aan € 2,50 per ll.

RESERVATIE

Bieke Van Belle
058 53 29 91
bieke.vanbelle@koksijde.be

Een intense en ontroerende maar ook grappige coming-of-agefilm over een groot verdriet. Het bescheiden verhaal is waardevol in zijn eenvoud en raakt vooral dankzij de aanstekelijke en doorvoelde vertolking van hoofdrolspeelster Sigrid Johnson. De verfilming van het veelgeprezen jeugdboek van psychologe Jenny Jägerfeld bewandelt probleemloos het wankel koord tussen hartverscheurend en hartverwarmend. Sasha heeft een lijstje opgesteld, een overlevingsplan dat haar moet helpen om niet op haar moeder te beginnen lijken. Ze knipt er haar haar voor af, stopt met boeken lezen en wil niet voor andere mensen of dieren zorgen. Allemaal om te vermijden dat ze net als mama begint te piekeren. Maar

EXTRA INFO

Een film van Sanna Lenken - SE 2022 - Nederlands ondertiteld - www.jeugdfilm.be
Foto-, videomateriaal en lesmappen op www.casinoKoksijde.be/scholen.

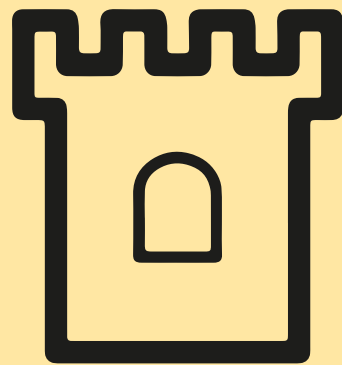
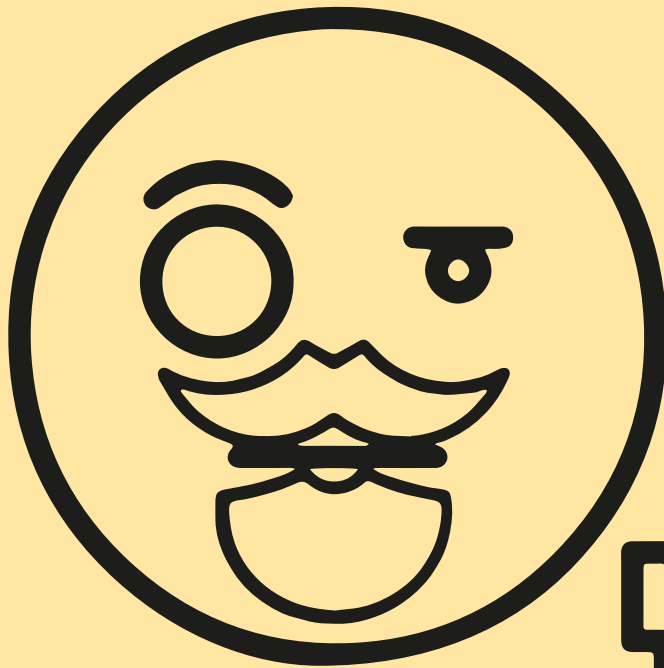
ONTWIKKELINGSDOELEN / EINDTERMEN

3. Muzische vorming - drama: 3.1 genieten van een gevarieerd aanbod van voor hen bestemde culturele activiteiten. **3.2** spelvormen waarnemen en inzien dat de juiste verhouding tussen woord en beweging de expressie kan vergroten. **3.3** geconcentreerd luisteren naar een gesproken tekst (verteld of voorgelezen) en die mondeling, schriftelijk, beeldend of dramatisch weergeven. **3.7** genieten van, praten over en kritisch staan tegenover het eigen spel en dat van anderen, de keuze van spelvormen, onderwerpen, de beleving.

5. Muzische vorming - media: 5.1 beeldsignalen waarnemen zodat men opvallend goede en minder geslaagde dingen kan doorzoeken en herkennen. **5.2** ervaren dat een visueel beeld al dan niet vergezeld van een nieuw geluid steeds een nieuwe werkelijkheid kan oproepen.

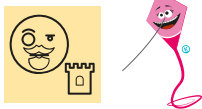
6. Muzische vorming - attitudes: 6.1 blijvend nieuwe dingen uit hun omgeving ontdekken. **6.2** zonder vooroordelen naar kunst kijken en luisteren. **6.3** genieten van het muzisch handelen waardoor hun expressiemogelijkheden verruimen. **6.5** respect betonen voor uitingen van leeftijdgenoten, behorend tot eigen en andere culturen.





GESCHIEDENIS

TIJD



Pluis in het Abdijmuseum

LEREN, ONTDEKKEN EN DOEN



Pluis de Muis en Pol de Mol zijn knuffeldieren. Samen met een gids nemen ze jouw klas mee op de abdijsite en in het museum! Het pakket bestaat uit drie delen: een kennismaking met het thema in de klas, een opdrachtenparcours in het museum en een aantal doe-activiteiten ter naverwerking van het bezoek. Handleiding, kennismakings- en verwerkingsopdrachten worden na reservatie van het bezoek digitaal toegestuurd aan de school.

ONTWIKKELINGSDOELEN

Mens & maatschappij 2.1: De leerlingen beseffen dat sommige mensen een andere levenswijze hebben dan zichzelf, als ze geconfronteerd worden met beelden, informatie of mensen uit een andere cultuur.

Muzische vorming 4.2: De leerlingen kunnen meedoen met bewegingen die tijdens het vertellen van een verhaal aan bod komen, en belangstelling tonen om het bewegingsinspirerend gegeven nauwkeurig te observeren en na te bootsen.

Wiskundige initiatie 2.2: De leerlingen kunnen dingen kwalitatief vergelijken en samenbrengen op basis van één of twee gemeenschappelijke kenmerken.

LEEFTIJD

3de kleuter

PLAATS

Abdijmuseum Ten Duinen

DUUR

90 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 20 lln. per gids

KOSTPRIJS

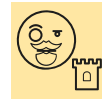
GRATIS voor Koksijdse scholen.
€ 70 voor 20 leerlingen,
leerkracht gratis

RESERVATIE

Reserveer min. drie weken
op voorhand, online via
www.tenduinen.be/scholen.



© © Sofhie Legein, gemeente Koksijde



Duinsafari

ZOEKTOCHT

LEEFTIJD

1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Start aan het Vanneuvillehuis

DUUR

120 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 50 lln. verdeeld in
groepjes van 10

KOSTPRIJS

GRATIS voor scholen uit
Koksijde, enkel een waarborg
van € 10 per rugzak (10 lln.)
€ 5 per boekje voor scholen
buiten Koksijde (je gebruikt
gemiddeld 1 boekje per 10 lln.)

RESERVATIE

Reserveer via
Abdijmuseum Ten Duinen,
abdijmuseum@koksijde.be

Ga mee op duinsafari in en rond het Vanneuvillehuis.

Ontdek op een speelse manier meer over kunstenaar Walter Vilain en de Noordduinen. Kleine Walter neemt je mee op avontuur! Ergens in zijn voormalig atelier ligt er een schatkist verscholen. Walter verstopte hem daar als kind, maar is de code vergeten. Help jij hem met je klas om de code te kraken?

Haal je safarirugzak af in het Vanneuvillehuis en noteer alles goed in je logboek, dan lukt het je zeker!

EINDTERMEN

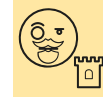
Muzische vorming 1.4: De leerlingen kunnen plezier en voldoening vinden in het beeldend vormgeven en genieten van wat beeldend vormgegeven is.

Muzische vorming 6.1: De leerlingen kunnen blijvend nieuwe dingen in hun omgeving ontdekken

Wereldoriëntatie 1.1: De leerlingen kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren.



© LAMBERT J. DERENETTE - LINDA RENETTE



Bouwen voor de eeuwigheid

MINIATUURMAQUETTES

LEEFTIJD

1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Abdijmuseum Ten Duinen

DUUR

60 à 90 minuten

AANTAL

DEELNEMERS

Max. 20 lln. per gids

KOSTPRIJS

GRATIS voor scholen uit Koksijde, € 110 per 20 lln. voor scholen buiten Koksijde

EXTRA INFO

Lessenpakket i.s.m. WAK is beschikbaar.

RESERVATIE

Reserveer min. drie weken op voorhand, online via www.tenduinen.be/scholen.

Gelieve de werf te betreden! Ja, je leest het goed. Kom kijken hoe een middeleeuwse bouwbedrijf werkte en sta versteld hoe dicht deze aanleunt bij het hedendaagse! Deze opstelling in Abdijmuseum Ten Duinen geeft jong en oud op een leerrijke én plezierige manier inzicht op de bouw van de gigantische middeleeuwse abdij die ooit in Koksijde pronkte. Ontdek de sporen van de bouwabten en de vele ambachtshuizen en laat je verrassen door hun bouwtechnieken en materialen. Hét hoogtepunt in deze beleving? Een maquette van 3 meter op 3 in LEGO®-blokken, gemaakt door Amazings. Ook kunst staat op het programma. De miniatuurmaquette van aanstormend talent Rob Buelens toont hoe vele mensen samen hun dromen waarmaken.

EINDTERMEN

Mens en Maatschappij 3.8: De leerlingen kunnen aan de hand van een voorbeeld illustreren dat een actuele toestand, die voor kinderen herkenbaar is, en die door de geschiedenis beïnvloed werd, vroeger anders was en in de loop der tijden evolueert.

Wetenschap en techniek 2.18: De leerlingen kunnen aan de hand van voorbeelden uit verschillende toepassingsgebieden van techniek illustreren dat technische systemen nuttig, gevaarlijk en/of schadelijk kunnen zijn voor henzelf, voor anderen of voor natuur en milieu.

Muzische vorming 1.4: De leerlingen kunnen plezier en voldoening vinden in het beeldend vormgeven en genieten van wat beeldend is vormgegeven.



Erfgoed- wandeling 'Te Gek'

KOKSIJDE VROEGER



Wil je Koksijde ontdekken uit de tijd van je grootouders of overgrootouders? Hoe ze woonden, leefden en speelden? Kortom, hoe Koksijde er toen uitzag? Dat kan je allemaal ontdekken tijdens deze wandeling. Elke locatie wordt uitgelegd aan de hand van oude foto's, spelletjes en verhaaltjes op maat van de leeftijd van de kinderen.

EXTRA INFO

Als voorbereiding is het boek 'te Gek' te koop/beschikbaar voor € 35 (niet verplicht)

EINDTERMEN

Mens en maatschappij 2.3: De leerlingen kunnen met een zelf gekozen voorbeeld het nut en het belang aangeven van een collectieve voorziening, waarover de overheid zorg draagt.

Mens en maatschappij 3.8: De leerlingen kunnen aan de hand van een voorbeeld illustreren dat een actuele toestand die voor de kinderen herkenbaar is, en die door de geschiedenis beïnvloed werd; vroeger anders was en in de loop der tijden evolueert.

Muzische vorming 3.4: De leerlingen kunnen spelvormen in een sociale en maatschappelijke context hanteren.

LEEFTIJD

1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Start Abdijmuseum Ten Duinen

DUUR

120 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Klassikaal (max 25 Iln)

KOSTPRIJS

GRATIS voor Koksijdse scholen,
andere scholen € 70

RESERVATIE

Reserveer min. 2 weken
op voorhand via
www.koksijde.be/rondleidingen



Huisje Nys-Vermoote / Jommekeshuis

RONDLEIDING

LEEFTIJD

1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Huisje Nys-Vermoote

DUUR

60 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Klassikaal (max 25 IIn)

KOSTPRIJS

GRATIS voor Koksijdse scholen,
andere scholen € 70

RESERVATIE

Reserveer min. 2 weken
op voorhand via
www.koksijde.be/rondleidingen

Wist je dat de vader van Jef Nys, geestelijke vader van Jommeke, in dit huisje werd geboren? Zijn grootouders zijn de eerste bewoners van dit huisje. Daarom linken we deze plek aan de geschiedenis van Koksijde, van vissersdorp tot badplaats.

EXTRA INFO

Auto- en busparking op enkele minuten wandelen (Kerkplein)

EINDTERMEN

Mens en maatschappij 3.8: De leerlingen kunnen aan de hand van een voorbeeld illustreren dat een actuele toestand, die voor de kinderen herkenbaar is, en die door de geschiedenis beïnvloed werd, vroeger anders was en in de loop der tijden evolueert.

Mens en maatschappij 3.9: De leerlingen tonen belangstelling voor het verleden, heden en toekomst, hier en elders.

Muzische vorming 1.3: De leerlingen kunnen door betasten en voelen (tactiel), door kijken (visueel) impressies opdoen, verwerken en erover praten.



Beklim de Zuid-Abdijmolen

EN RUIK DE GESCHIEDENIS



De huidige Zuid-Abdijmolen van Koksijde dateert van 1773 en stond oorspronkelijk in Houtem bij Veurne (molen Lootvoet). Daar werd hij in 1951-1952 afgebroken en in 1953 te Koksijde terug opgebouwd. Wie een bezoek brengt, hangt aan de lippen van molenaar Patrick Geryl: met veel plezier leidt hij je rond in zijn habitat. Voel de wind spelen met de molen. Zie hoe het graan gemalen wordt tot meel en rijk de geschiedenis. Een echte aanrader!

EXTRA INFO

Meer info over de geschiedenis van de Abdijmolen kan je vinden op de website www.tenduinen.be/scholen.

EINDTERMEN

Mens en maatschappij 4.4: De leerlingen kunnen bij een oriëntatie in de werkelijkheid de windstreken (hoofd- en tussenrichtingen) bepalen aan de hand van de zonnestand of een kompas.

Wetenschappen en techniek 2.6: De leerlingen kunnen illustreren hoe technische systemen onder meer gebaseerd zijn op kennis over eigenschappen van materialen of over natuurlijke verschijnselen.

Wiskunde 2.1: De leerlingen kennen de belangrijkste grootheden en mateenheden met betrekking tot lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht (massa), tijd, snelheid, temperatuur en hoekgrootte en ze kunnen daarbij de relatie leggen tussen de grootheid en de mateenheid.

LEEFTIJD

1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Zuid-Abdijmolen

DUUR

45 minuten

AANTAL

DEELNEMERS

Max. 25 lln. per bezoek

KOSTPRIJS

GRATIS voor Koksijdse scholen.
€ 1 per lln. en € 2 per leerkracht /begeleider voor scholen buiten Koksijde.

RESERVATIE

Reserveer min. drie weken op voorhand via abdijmuseum@koksijde.be



De slimste klas van het Abdijmuseum

BEZOEK + QUIZ

LEEFTIJD

3de - 6de leerjaar

PLAATS

Abdijmuseum Ten Duinen

DUUR

120 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 20 lln. per gids

KOSTPRIJS

GRATIS voor Koksijdse scholen.
€ 120 voor 20 leerlingen,
leerkracht gratis.

RESERVATIE

Reserveer min. drie weken
op voorhand, online via
www.tenduinen.be/scholen

Samen met een gids verken je het museum. Je leert de belangrijkste zaken over de abdij en het dagelijkse leven van de monniken. Wie goed oplet, heeft een streepje voor, want na de rondleiding volgt een leuke quiz! De groep wordt opgedeeld in kleinere teams. Er is een snelle ronde en een meerkeuzeronde, waarbij verschillende thema's uit het museum terugkomen. Een leuke afsluiter! De leden van het winnende team krijgen elk een leuke prijs mee naar huis.

EXTRA INFO

We rekenen op de actieve medewerking van de leerkracht.

EINDTERMEN

Nederlands 1.6: De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij een voor hen bestemde instructie voor een buitenschoolse situatie.

Mens en maatschappij 3.8: De leerlingen kunnen aan de hand van een voorbeeld illustreren dat een actuele toestand, die voor kinderen herkenbaar is, en die door de geschiedenis beïnvloed werd, vroeger anders was en in de loop der tijden evolueert.

Sociale vaardigheden 3: De leerlingen kunnen samenwerken met anderen, zonder onderscheid van sociale achtergrond, geslacht of etnische origine.



Zandlopers

ARCHEOLOGIE & MONNIKEN



In een eerste deel ontdekken de kinderen samen met een archeoloog-gids de archeologische site van de Duinenabdij. Door zelf voorwerpen op te graven, leren ze wat archeologie is, hoe een archeoloog te werk gaat en hoe de abdij er in de middeleeuwen uitzag. Daarna neemt de gids de kinderen mee naar het museum. Verkleed als monnik volgen we het leven van een monnik uit de middeleeuwse abdij. Via allerlei opdrachtjes komen de kinderen te weten hoe de monniken elke dag doorbrachten.

EXTRA INFO

Bij stormweer vanaf 6 beaufort sluiten we de archeologische buitensite met haar vele bomen uit veiligheidsoverwegingen. Na de rondleiding kan een leskoffer kosteloos uitgeleend worden (reservatie noodzakelijk - waarborg: € 50).

EINDTERMEN

Mens en maatschappij 2.8: De leerlingen kunnen illustreren dat verschillende sociale en culturele groepen verschillende waarden en normen bezitten.

Wetenschappen en techniek 2.13: De leerlingen kunnen een eenvoudige werktekening of handleiding stap voor stap uitvoeren.

Wiskunde 3.7: De leerlingen zijn in staat: zich ruimtelijk te oriënteren op basis van plattegronden, kaarten, foto's en gegevens over afstand en richting; zich in de ruimte mentaal te verplaatsen en te verwoorden wat ze dan zien.

LEEFTIJD

3de - 6de leerjaar

PLAATS

Abdijmuseum Ten Duinen

DUUR

120 minuten

AANTAL

DEELNEMERS

Max. 20 lln. per gids

KOSTPRIJS

GRATIS voor Koksijdse scholen.
€ 110 voor 20 leerlingen,
leerkracht gratis

RESERVATIE

Reserveer min. drie weken
op voorhand, online via
www.tenduinen.be/scholen.





Lopen op geschiedenis

CREATIEF IN DE ABDIJ



In een eerste deel focust de thematische rondleiding op de ruime tegelcollectie van het Abdijmuseum. De verschillende decors, motieven, thema's en technieken geven een beeld van vier eeuwen vloerversiering in een grote cisterciënzerabdij. In een aansluitend creatief atelier maken we fantasiedieren in plasticine, proberen we een tegel te reconstrueren en zelf een hedendaagse tegel te ontwerpen.

EXTRA INFO

We rekenen op de actieve medewerking van de leerkracht.

EINDTERMEN

Muzische vorming 1.5: De leerlingen kunnen beeldende problemen oplossen, technieken toepassen en gereedschappen en materialen hanteren om beeldend vorm te geven op een manier die hen voldoet.

Mens en maatschappij 3.9: De leerlingen tonen belangstelling voor het verleden, heden en de toekomst, hier en elders.

Wetenschappen en technieken 2.7: De leerlingen kunnen in concrete ervaringen stappen van het technisch proces herkennen (het probleem stellen, oplossingen ontwikkelen, maken, in gebruik nemen, evalueren).

LEEFTIJD

3de - 6de leerjaar

PLAATS

Abdijmuseum Ten Duinen

DUUR

90 minuten

AANTAL

DEELNEMERS

Max. 20 lln. per gids

KOSTPRIJS

GRATIS voor Koksijdse scholen.
€ 100 voor 20 leerlingen,
leerkracht gratis

RESERVATIE

Reserveer min. drie weken
op voorhand, online via
www.tenduinen.be/scholen.



Abdij- wegwijzer

GELEID MUSEUMBEZOEK

LEEFTIJD

4de - 6de leerjaar

PLAATS

Abdijmuseum Ten Duinen

DUUR

120 minuten

AANTAL

DEELNEMERS

Max. 20 lln. per gids

KOSTPRIJS

GRATIS voor Koksijdse scholen.
€ 90 voor 20 leerlingen,
leerkracht gratis

RESERVATIE

Reserveer min. drie weken
op voorhand, online via
www.tenduinen.be/scholen.

‘De Monnik binnen de abdijmuren’ staat centraal in Abdijwegwijzer. In de educatieve speelfilm ‘Ten Duinen’ kunnen jongeren zich inleven in de mysterieuze wereld van een 14de-eeuwse cisterciënzerabdij. De verschillende zalen binnen het Abdijmuseum werpen eveneens een licht op het dagelijkse leven binnen (en buiten) de abdijmuren. Abdijwegwijzer wil jongeren op een speelse en interactieve manier vertrouwd maken met de christelijke abdijsamenlevingen.

EXTRA INFO

Leerkrachten kunnen de educatieve brochure Abdijwegwijzer gratis downloaden. Na boeking mailen we je deze opdrachten kosteloos door.

EINDTERMEN

Mens en maatschappij 2.1: De leerlingen kunnen illustreren dat verschillende vormen van arbeid verschillend toegankelijk zijn voor mannen en vrouwen en verschillend gewaardeerd worden.

Mens en maatschappij 2.14: De leerlingen kunnen op een eenvoudige wijze uitleggen dat verkiezingen een basiselement zijn van het democratisch functioneren van onze instellingen.

Ruimte 4.12: De leerlingen kunnen in een landschap gericht waarnemen en ze kunnen op een eenvoudige wijze onderzoeken waarom het er zo uitziet.



Een pluim voor schrijven

CREATIEF LEREN



Zoek de waarheid achter het verhaal van de monnik die het grootste stuk van zijn leven boeken geduldig kopieert. We duiken in de geschiedenis van het schrift en ontdekken dat er bij dit monnikenwerk veel meer kwam kijken dan we nu kunnen vermoeden. In het aansluitende creatief atelier maken we zelf een boekje, leren we enkele zware gotische letters schrijven en bedenken we een originele slotboodschap.

EXTRA INFO

We rekenen op de actieve medewerking van de leerkracht.

EINDTERMEN

Mens en maatschappij 2.1: De leerlingen kunnen illustreren dat verschillende vormen van arbeid verschillend toegankelijk zijn voor mannen en vrouwen en verschillend gewaardeerd worden.

Mens en maatschappij 3.5: De leerlingen kunnen belangrijke gebeurtenissen of ervaringen uit eigen leven chronologisch ordenen en indelen in periodes. Ze kunnen daarvoor eigen indelingscriteria vinden.

Wetenschappen en technieken 2.13: De leerlingen kunnen een eenvoudige werktekening of handleiding stap voor stap uitvoeren.

LEEFTIJD

5de & 6de leerjaar

PLAATS

Abdijmuseum Ten Duinen

DUUR

90 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 20 lln. per gids

KOSTPRIJS

GRATIS voor Koksijdse scholen.
€ 110 voor 20 leerlingen,
leerkracht gratis

RESERVATIE

Reserveer min. drie weken
op voorhand, online via
www.tenduinen.be/scholen.



Bezoek de Duinenabdij virtueel

EXTRA BELEVING

LEEFTIJD

5de & 6de leerjaar

PLAATS

Abdijmuseum Ten Duinen

DUUR

15 minuten

AANTAL DEELNEMERS

5 lln. per 15 minuten

KOSTPRIJS

GRATIS voor Koksijdse scholen.
€ 3 per ll.

RESERVATIE

Reserveer min. drie weken
op voorhand via
abdijmuseum@koksijde.be

Eens je de Virtual Reality-bril in Ten Duinen op hebt, lijkt het alsof je echt met een teletijdmachine in 1490 belandt. Laat je omverblazen door de architectuur van de abdijkerk bijvoorbeeld, of de prachtig versierde handschriften waar je zelf door zal kunnen bladeren. Alles werd zo accuraat mogelijk heropgebouwd in een virtuele wereld.

EXTRA INFO

Combineer Virtual Reality met een bezoek aan het museum en de site, al dan niet met een gids (bekijk onze andere rondleidingen en workshops). Er kunnen vijf leerlingen per kwartier VR beleven omdat er evenveel modules beschikbaar zijn. Terwijl de anderen van de groep wachten, kunnen ze bijvoorbeeld meevolgen met hun klasgenoten op de schermen of ontdekken hoe het museum de VR maakte aan de hand van de infopanelen in de VR-ruimte.

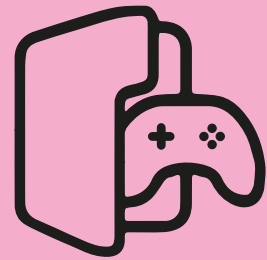
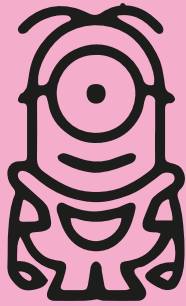
EINDTERMEN

Nederlands 1.7: De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij een voor hen bestemde informatieve tv-uitzending.

Mens en maatschappij 3.8: De leerlingen kunnen aan de hand van een voorbeeld illustreren dat een actuele toestand, die voor kinderen herkenbaar is, en die door de geschiedenis beïnvloed werd, vroeger anders was en in de loop der tijden evolueert.

ICT 1: De leerlingen hebben een positieve houding tegenover ict en zijn bereid ict te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren.





AMUSEMENT



Zeerovertocht

LUISTEREN EN BELEVEN



We maken kennis met de wereld van een echte zeerover. We luisteren naar boeiende verhalen en leren onder andere knopen maken en marcheren als echte zeerovers.

EXTRA INFO

De leerlingen mogen verkleed als zeerover komen, dat maakt de activiteit nog leuker!

ONTWIKKELINGSDOELEN / EINDTERMEN

Lichamelijke opvoeding (motorische competenties)

Ritmisch en expressief bewegen 1.21

De leerlingen kunnen bewegingsvormen uitvoeren op een opgelegd ritme.

Muzische vorming - Drama 3.5

ervaringen, gevoelens, ideeën, fantasieën uiten in spel

Muzische vorming - beweging 4.2

een eenvoudig bewegingsverhaal opbouwen met als vertrekpunt iets wat gehoord, gezien, gelezen, gevoeld of meegemaakt wordt.

LEEFTIJD

1ste - 2e leerjaar

PLAATS

Af te spreken

DUUR

120 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 20 lln.

KOSTPRIJS

GRATIS voor Koksijdse scholen.*
€ 70 per groep voor scholen buiten Koksijde.

*max. 2 gratis activiteiten per klas per schooljaar

RESERVATIE

Reserveer online via
www.duinenhuiskoksijde.be



Steeknetten- race

WAT ZIT ER IN DE ZEE



Weet jij wat er allemaal in de zee leeft? Zin om dit even te onderzoeken? Trek laarzen aan en ga met een steeknet onder leiding van een gids door zwinnetjes en muien. Schelpen, visjes en andere zeevondsten worden van dichtbij bekeken.

EXTRA INFO

Voorzie: winddichte kledij, laarzen, reservekledij en een handdoek!

EINDTERMEN

Wereldoriëntatie (natuur) 1.1: De leerlingen kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren.

Wereldoriëntatie (natuur) 1.3: De leerlingen kunnen in een beperkte verzameling van organismen en gangbare materialen gelijkenissen en verschillen ontdekken en op basis van minstens één criterium een eigen ordening aanbrengen en verantwoorden.

Lichamelijke opvoeding 1.23: De leerlingen bewegen op een aangepaste manier in de vrije natuur.

LEEFTIJD

1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Natuureducatief centrum
Duinenhuis,
2 uur voor laag water

DUUR

Max. 120 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 20 Iln.

KOSTPRIJS

GRATIS voor Koksijdse scholen.*
€ 70 per groep voor scholen
buiten Koksijde.

*max. 2 gratis activiteiten
per klas per schooljaar

RESERVATIE

Reserveer online via
www.duinenhuiskoksijde.be



Survival in de duinen

SPORTIEF EN EDUCATIEF

LEEFTIJD

5de & 6de leerjaar

PLAATS

Natuureducatief centrum Duinenhuis

DUUR

Max. 120 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 20 lln.

KOSTPRIJS

GRATIS voor Koksijdse scholen.*
€ 70 per groep voor scholen
buiten Koksijde.

*max. 2 gratis activiteiten
per klas per schooljaar

RESERVATIE

Reserveer online via
www.duinenhuiskoksijde.be

Door een sportieve en educatieve route in de duinen kan je scoren als een echte survivor. Leer alles over planten, dieren en het werken met een kompas. Doorzetting en teamwork zijn 'de must' van deze survivaltocht! Ga jij de uitdaging aan?

EXTRA INFO

Voorzie aangepaste kledij om in de duinen te stappen.

EINDTERMEN

Lichamelijke opvoeding (motorische competenties)

1.2: De leerlingen kunnen veiligheidsafspraken naleven.

1.23: De leerlingen bewegen op een aangepaste manier in de vrije natuur.

Nederlands (luisteren) 1.6:

De leerlingen kunnen de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij een voor hen bestemde instructie voor een buitenschoolse situatie.



Als kruier in zee en/of garnalen koken

LEEFTIJD

6de leerjaar

PLAATS

Natuureducatief centrum Duinenhuis

DUUR

Max. 180 minuten of
240 minuten met koken,
2 uur voor laagwater

AANTAL DEELNEMERS

Max. 15 lln. per reservatie

KOSTPRIJS

GRATIS voor Koksijdse scholen.*
€ 120 / groep (zonder koken)
€ 150 / groep (inclusief koken)
voor scholen buiten Koksijde.
Extra gids op het strand + € 70.

*max. 2 gratis activiteiten
per klas per schooljaar

RESERVATIE

Reserveer online via
www.duinenhuiskoksijde.be

Al eens een echte garnaalkruier aan het werk gezien? Zou het niet fantastisch zijn om dit eens met je hele klas uit te proberen? We trekken een echt kruipak, jas en riem aan en nemen jullie veilig onder begeleiding mee het water in. Na de trek gaan we de vangst sorteren. Een unieke belevenis waarover je nog jaren vertelt!

EXTRA INFO

De leerlingen krijgen ter plaatse aangepaste kledij om in het water te gaan. Graag een lange broek en kousen aantrekken om in het pak te kruipen. Reservekledij en een handdoek meebrengen zijn aangeraden.

Extra uitleg over de vondsten in het kruinet kan je krijgen van een ervaren natuurgids. De kostprijs wordt dan verhoogd met € 70 per groep voor scholen buiten Koksijde (gids). Gratis voor scholen uit Koksijde.

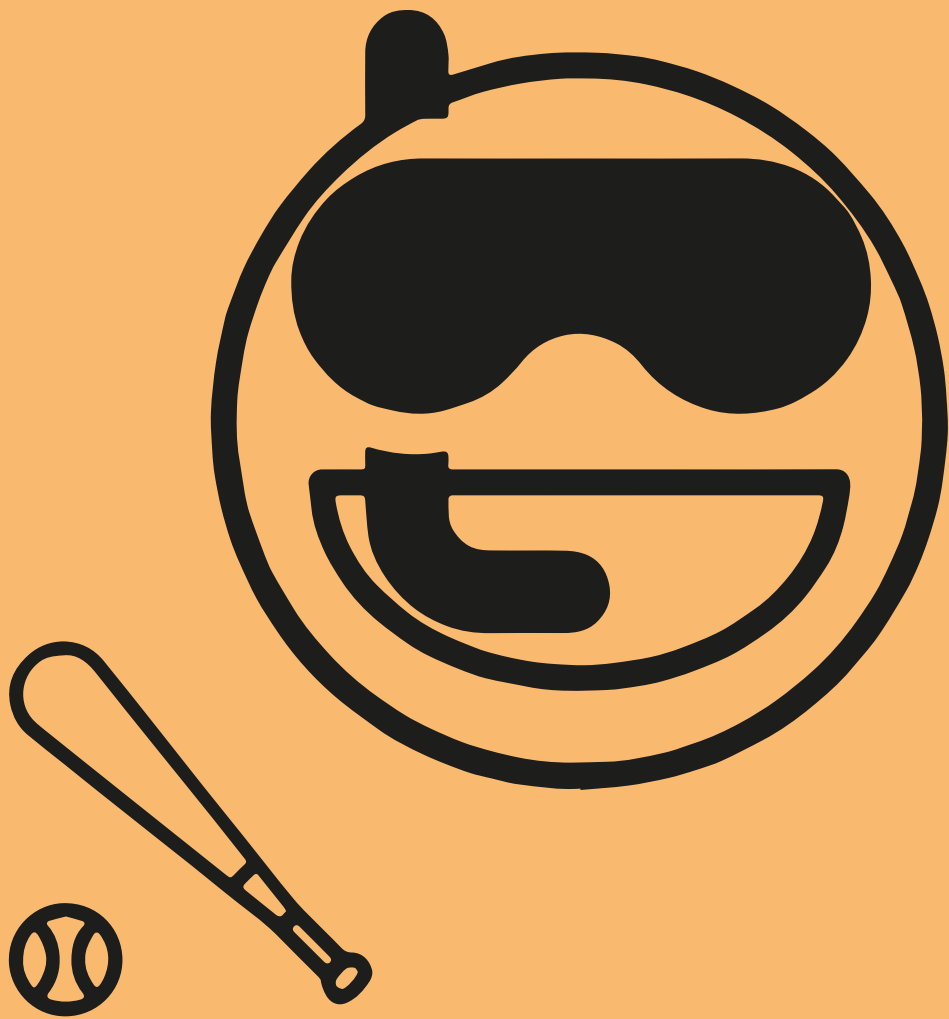
EINDTERMEN

Lichamelijke opvoeding 1.2: De leerlingen kunnen veiligheidsafspraken naleven.

Lichamelijke opvoeding 1.23: De leerlingen bewegen op een aangepaste manier in de vrije natuur.

Nederlands 1.6: De leerlingen kunnen de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij een voor hen bestemde instructie voor een buitenschoolse situatie.





SPORT



Waag een plonsje!

BEZOEK ZWEMBAD



Organiseer je met jouw school een sportuitstap? Dan mag een gezonde portie recreatief zwemmen niet ontbreken, toch? Vanaf 16 uur zijn alle baden open: het 25-meterbad met springplank, de glijbaankoker met sterrenhemel en afzonderlijk landingsbad en het wildwaterbad.

EXTRA INFO

Aan de begeleiders vragen we om actief deel te nemen / aanwezig te zijn in het zwembad zelf. Deze activiteit kan plaatsvinden op dinsdag, woensdag, donderdag of vrijdag, in samenspraak met het zwembad.

ONTWIKKELINGSDOELEN / EINDTERMEN

Lichamelijke opvoeding 1.24: de leerlingen kunnen ongeremd en spelend bewegen in het water.

Lichamelijke opvoeding 1.25: de leerlingen voelen zich veilig in het water en kunnen zwemmen.

Lichamelijke opvoeding 1.3: de leerlingen kennen de gevaren en risico's van bewegingssituaties en kunnen deze inschatten en signaleren.

LEEFTIJD

3de kleuter

1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Zwem- & recreatiebad

Hoge Blekker

DUUR

60 minuten

AANTAL

DEELNEMERS

Max. 50 lln.

KOSTPRIJS

GRATIS voor scholen uit Koksijde. € 2 per persoon voor scholen buiten Koksijde

RESERVATIE

Minstens drie weken op voorhand via zwembaden@koksijde.be



Sport en spel aan zee

SPORTIEF STRANDBEZOEK

LEEFTIJD

1ste - 6de leerjaar

PLAATS

Sportstrand Koksijde,
Sint-Idesbald of Oostduinkerke

DUUR

Vrije keuze

AANTAL DEELNEMERS

Aangeraden: Min. 10 lln.
- max. 80 lln. 1 begeleider van
school per 20 leerlingen.

KOSTPRIJS

GRATIS voor Koksijdse scholen,
€ 25 voor andere.

RESERVATIE

Reservatie minstens 2 weken
op voorhand via
sportdienst@koksijde.be.

De sportdienst leent/verhuurt sportmateriaal waarmee er een (halve) dag sport en spel op het strand gegeven kan worden. Dit kan aangeboden worden door eigen leerkrachten of je kunt ervoor kiezen om een sportwerklesgever te boeken (zelf te reserveren via: <https://sportwerk.be/aanvraag-sportwerker/>). Aanbod: beachsoccer, Viking Kubb, frisbee, beachpetanque, beachbaseball of estafettes. Andere strandspelen ook mogelijk op aanvraag.

EINDTERMEN

Motorische competenties 1.18:

De leerlingen kunnen eenvoudige spelideeën uitvoeren in eenvoudige bewegingsspelen

Motorische competenties 1.23: leerlingen bewegen op een aangepaste manier in de vrije natuur.

Zelfconcept en het sociaal functioneren 3.3: De leerlingen nemen deel aan bewegingsactiviteiten in een geest van fair play.



Een balletje slaan op de golfbaan

GOLFINITIATIE



Maak kennis met de golfsport. Volg in het kader van de les lichamelijke opvoeding één uur golfinitiatie. Ontdek je golfswing en sla je slag! Bij deze individuele sport is rust, techniek en concentratie belangrijk. Misschien zit in jouw klas wel iemand met evenveel golftalent als onze Belgische trots Thomas Pieter of Manon De Roey.

EXTRA INFO

We rekenen op de actieve medewerking van de leerkracht.

EINDTERMEN

Lichamelijke opvoeding 1.4: De leerlingen kennen hun voorkeurhand en -voet en kunnen deze ook efficiënt gebruiken.

Lichamelijke opvoeding 1.5: De leerlingen kennen en gebruiken hun voorkeurszijde om te wenden en te draaien rond de lengteas.

Lichamelijke opvoeding 1.23: De leerlingen bewegen op een aangepaste manier in de vrije natuur.

LEEFTIJD

3de & 4de leerjaar

PLAATS

Koksijde Golf ter Hille

DUUR

60 minuten

AANTAL DEELNEMERS

Max. 25 lln.

KOSTPRIJS

GRATIS

voor Koksijdse scholen
Scholen buiten Koksijde:
prijs op aanvraag, in functie
van het aantal leerlingen.

RESERVATIE

Reserveer via
golfsecretariaat@koksijde.be

colofon

uit-leerkrachten koksijde

SCHOOLJAAR 2023-2024

Vrije Basisschool De Ark	Marika Deblock
Leefschool De Letterzee	Cathy Depecker
BuBao De Strandloper	Isabelle Vermeesch
Vrije Basisschool Oostduinkerke	Evelyne Hennebel
Gemeenteschool Oostduinkerke	Sigrid Peelaers
MPI De Viertorre	Marjolein Sanders
De Leerwijzer	Nathalie Tahon
Gemeenteschool Koksijde	Hilde Werbrouck & Chris Vandooren

werkgroep

'UIT MET JE KLAS IN KOKSIJDE'

Patricia Beddeleem, Veerle Decroos, Emily Delhaye, Lode Demey, Jadrana Demoen, Katrien Hellinckx
Nick Herweyers, Charlotte Magherman, Nathalie Martens, Anneleen Trogh, Bieke Van Belle

gemeente koksijde

burgemeester	Marc Vanden Bussche
schepen van Onderwijs	Lander Van Hove
directeur Vrije Tijd	Ann-Sofie Beun
beleidsmedewerker Onderwijs	Patricia Beddeleem
met dank aan	alle gemeentediensten

extra

redactie brochure	Gemeentediensten Koksijde
eindredactie	Katrien Hellinckx, Nick Herweyers, Anneleen Trogh en Bieke Van Belle
grafische vormgeving	Ndruk
verantwoordelijke uitgever	Lander Van Hove, schepen van Onderwijs, Zeelaan 303, 8670 Koksijde



**Fascinerend
Koksijde
Oostduinkerke**

nieuwsbrief

SCHRIJF JE HIER IN:
WWW.KOKSIJDE.BE/NIEUWSBRIEVEN

vragen of suggesties?

PATRICIA.BEDDELEEM@KOKSIJDE.BE

ook online

WWW.KOKSIJDE.BE/UITMETJEKLAS



Koksijde

